

А.Б. Акпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Минжасарова

МАТЕМАТИКА

Умумтаълим мактабларининг
2-синфи учун дарслик

2-қисм













Алматы
“Алматыкітап” – “Жазушы”
2017

УДК 373.167.1
ББК 22.1 Я 72
А 33

Қозғоғистон Республикаси
Таълим ва фан министрлиги тасдиқлаган

Ўзбек тилидаги нашрга “Жазушы” нашриёти тайёрлаган

Шартли белгилар

- | | |
|--|--|
|  – дарснинг мақсади | * – таққосланг $>$, $<$, $=$, \neq |
|  – муҳокама қилинг,
ўз фикрингизни билдиринг |  – сен тадқиқотчи |
|  – ёдда тутинг |  – гуруҳда ишлаш |
|  – дафтар билан ишлаш |  – жуфтликда ишлаш |
|  – масалани турли усул билан
ечинг |  – амалий иш |
|  – ким чаққон? |  – рационал ҳисобланг |
|  – тушириб қолдирилган сон,
белги | |

Акпаева А.Б. в.б.

А 33 Математика. Умумтаълим мактабларининг 2-синфи учун дарслик:
4-қисмли. 2-қисм / А.Б. Акпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Минжасарова. –
Алматы: “Алматыкітап” – “Жазушы”, 2017. – 60 бет, расмли.

ISBN 978-601-200-584-4

УДК 373.167.1
ББК 22.1 Я 72

ISBN 978-601-200-584-4

© Акпаева А.Б., Лебедева Л.А.,
Минжасарова М.Ж., текст, 2017
© “Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2017
Ўзбек тилине “Жазушы” баспасында аударылды, 2017

АЗИЗ ДЎСТИМ!

Сиз мазкур дарсликнинг иккинчи бўлимида жуда ҳам кўп янгиликлар ва қизиқарли маълумотлар билан танишасиз.

Тўла юзликларнинг номини, юзликлар билан санашни ўрганасиз.

Юзликлар ичида қўшиш ва айиришни ўрганасиз.

Кундалик ҳаётда керак бўладиган ҳисоблашларнинг янги усуллари билан танишасиз. Ҳар бир инсон тўғри ва тез ҳисоблашни билиши лозим.

Ечиш жараёнида сиздан ақл, сабр ва идрокни талаб этадиган янги мантиқий топшириқлар кутмоқда. Меҳнатсевар ва талабчан бўлинг.

Сиз баъзи топшириқларни синфдош дўстларингиз билан биргаликда бажариб, гуруҳларда ишлашни ўрганасиз. Билим чўққиларини дўстларингиз билан биргаликда эгаллаш қизиқарли бўлади.

Биз, дарслик муаллифлари, сизларга омад тилаган ҳолда ютуқларга эришингизга ишониб қоламиз.



2-А БЎЛИМ. ИККИ ХОНАЛИ СОНЛАРНИ ҚЎШИШ ВА АЙИРИШ. ЮЗЛИКЛАР. МАСАЛАЛАР

Натурал сонлар ва 0 сони

Ҳаммасини билгим келади



Мен 12 гача бўлган рим рақамларини ўқишни ўрганаман.

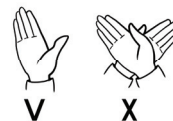


1. Сонларни рим рақамлари билан ёзиш мумкин. Бундай рақамларни қаерда учратганингизни ёдингизга туширинг. Бу рақамларнинг келиб чиқиш тарихини билиб олинг. Рақамларнинг нималарга ўхшашига эътибор беринг. Ушбу сонларни кўрсатинг: 5, 10, 11, 12, 8, 6.



Рим рақамлари

I V X



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII



2. Чизмаларни кўриб чиқинг. Намуна бўйича топшириқни ба-
жаринг.

март	Б	III
апрель	А	IV
май	Х	V
	О	
	Р	

	Ё	
	З	

	К	
	У	
	З	

	Қ	
	И	
	Ш	



3. Сонларни ўсиб бориш тартибида айтинг.



4. Ҳисобланг.

$$64 + 5$$

$$64 + 2$$

$$33 + 3$$

$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$42 + 5$$

$$47 - 6$$

$$78 - 5$$

$$9 \text{ дм } 7 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

$$25 - 2$$

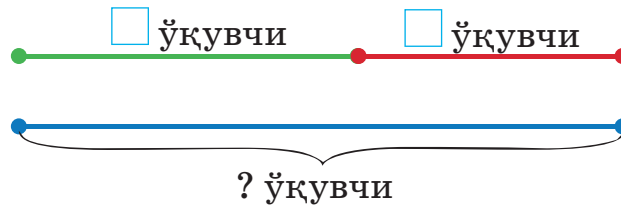
$$78 - 2$$

$$81 + 8$$

$$85 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

5. Масалани ечинг.

Бизнинг синфда 6 та ўқувчи спорт, 5 та ўқувчи мусиқа билан шуғулланади, тасвирий санъат билан шуғулланувчи ўқувчилар сони эса спорт ва мусиқа билан шуғулланадиган ўқувчиларнинг биргаликдаги сонига тенг. Нечта ўқувчи тасвирий санъат билан шуғулланади?



6. Тушириб қолдирилган сонларни атанг.



Юзликлар – янги саноқ системаси

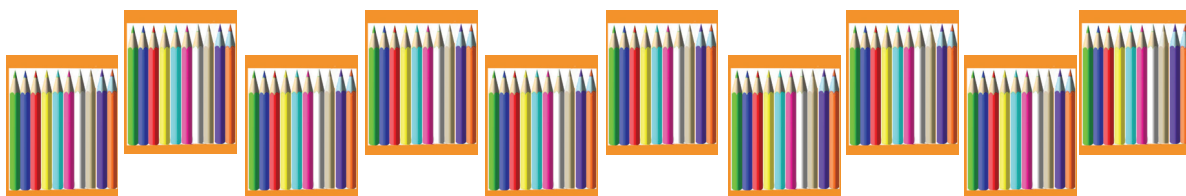
Қизиқиш билан ўрганаман



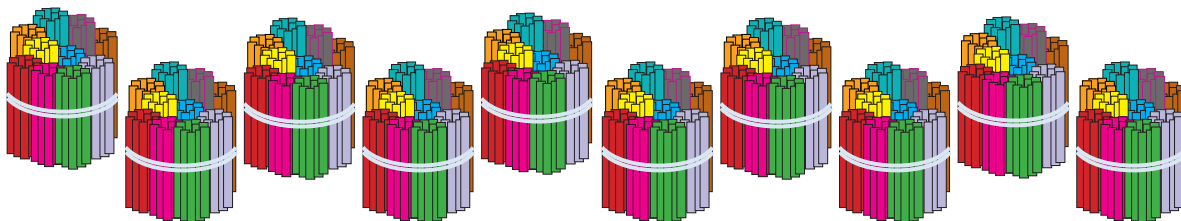
Мен саноқ бирлиги – юзликларни билиб оламан, 1000 гача юзликларда санашни ўрганаман.



1. 100 гача birlikларда сананг. 10 та қаламларни қандай аташ мумкин? 100 гача ўнликларда сананг.



Агар нарсалар кўп бўлса, уларни юзликларда санаш мумкин. Юзлик ҳосил қилиш учун нечта ўнлик боғланган? Юзликларда сананг.



$$1 \text{ юзлик} = 10 \text{ ўнлик} = 100 \text{ birlik}$$



- 1 юзлик – 100
- 2 юзлик – 200
- 3 юзлик – 300
- 4 юзлик – 400
- 5 юзлик – 500
- 6 юзлик – 600
- 7 юзлик – 700
- 8 юзлик – 800
- 9 юзлик – 900
- 10 юзлик – 1000

Тўла юзликларнинг номланишида сон ҳосил бўлаётган юзликлар сони айтилади:

- 2 юзлик – 200 (икки юз)
- 3 юзлик – 300 (уч юз)
- 4 юзлик – 400 (тўрт юз)
- 5 юзлик – 500 (беш юз)
- 6 юзлик – 600 (олти юз)
- 7 юзлик – 700 (етти юз)
- 8 юзлик – 800 (саккиз юз)
- 9 юзлик – 900 (тўққиз юз)



2. Юзликларни ўсиб бориш тартибида атанг. Қайси юзлик етиш-
маяпти?

900 300 200 400 100 600 700 500

3. Таққосланг.

$$\begin{array}{l} 9 \text{ ўнл.} * 7 \text{ юзл.} \\ 100 * 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 800 * 5 \text{ ўнл.} \\ 700 * 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \text{ юзл.} * 8 \text{ ўнл.} \\ 900 * 5 \text{ юзл.} \end{array}$$

4. Берилган масалаларни қисқа ёзув билан ифодаланг. Уларни
ечинг.

а) Бир кунда кутубхонада ҳайвонлар ҳақидаги 7 та китоб, эртақ-
лар китоби эса ундан 9 та кўп берилди. Нечта эртақлар китоби
берилди?

б) Сауле якшанба куни 11 бет, душанба куни эса ундан 4 бет
кам китоб ўқиди. Сауле душанба куни неча бет китоб ўқиди?

в) Чоршанба куни кутубхонага 16 та ўқувчи, пайшанба куни
эса 9 та ўқувчи кирди. Кутубхонага қайси куни кўп ўқувчи кир-
ди ва қанча кўп кирди?

$$\begin{array}{l} \square - \square \\ \square - \square \end{array} \begin{array}{l} \curvearrowright \\ \curvearrowleft \end{array} ? \text{ ортиқ}$$



$$\begin{array}{l} \square - \square \\ \square - ?, \square \text{ ортиқ} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square - \square \\ \square - ?, \square \text{ кам} \end{array}$$



5. Ҳисобланг.

$$\begin{array}{cccccc} 18 - 9 & 6 + 7 & 12 - 4 & 9 + 3 & 7 + 8 & 9 + 8 \\ 11 - 9 & 3 + 8 & 7 + 4 & 5 + 7 & 7 + 9 & 8 + 5 \end{array}$$

Ўнликларни қўшиш ва айириш

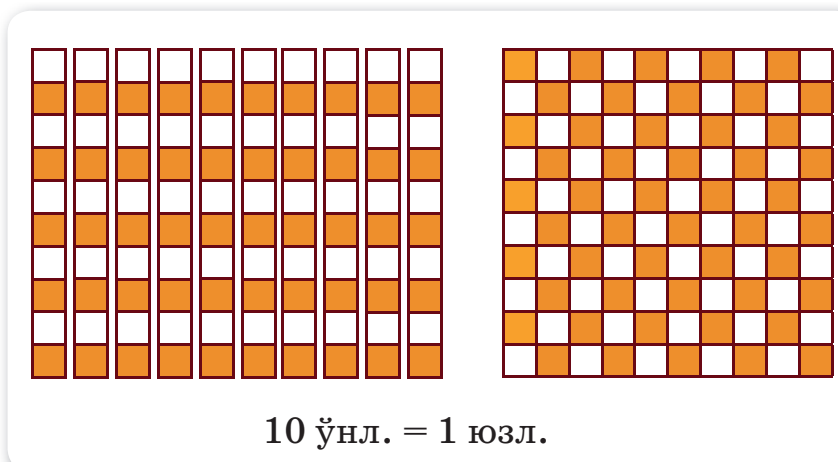
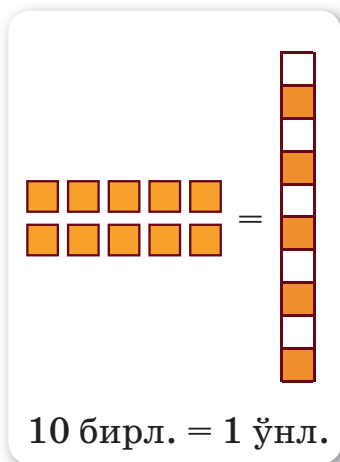
Ўқишда фаоллик



Мен 1000 гача бўлган юзликлар устида оғзаки ҳисоблашларни ўрганаман.



1. Юзликлар қандай ҳосил бўлганини тушунтиринг.



Ўнлик ёрдамида 100 сонининг моделини тузинг.



Ёзувларни кўриб чиқинг. Тўла юзликларни қандай қўшиш ва айиришни тушунтиринг.

а) $2 + 1$ $20 + 10$ $200 + 100$
 $3 - 1$ $30 - 10$ $300 - 100$

б) Ҳисобланг.

$300 + 100 = 3$ юзл. + 1 юзл. $400 + 500$
 $1000 - 100 = 10$ юзл. - 1 юзл. $800 - 200$



2. Берилган бирликларда ифодаланг.

$200 = \square \text{ юзл.}$

$900 = \square \text{ юзл.}$

$400 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$700 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$100 \text{ кг} = \square \text{ ц}$

$1000 \text{ кг} = \square \text{ ц}$



3. Ҳисобланг. Текширишни бажаринг.

а)

$400 + 200$

$700 - 200$

$300 + 200 + 300$

$1000 - 400 - 100$

$900 - (300 + 100)$

$600 + 300 - 100$

б) Ҳисобланг.

$25 + 3$

$78 - 6$

$34 - 2$

$23 + 4$

$79 - 5$

$45 + 3$

$96 - 2$

$35 - 2$

$41 + 2$

$27 - 5$

$42 + 6$

$32 + 3$

$600 - 300$

$200 + 700$

$1000 - 200$

$800 - 600$

4. Масала шартини таққосланг. Уларни ечинг.

а) Мактабимизда 600 та ўқувчи, қўшни мактабда эса бизга қараганда 200 та кўп ўқувчи ўқийди. Қўшни мактабда нечта ўқувчи ўқийди?

б) Бизнинг мактабда 600 та ўқувчи ўқийди, бу қўшни мактаб ўқувчилари сонидан 200 та ортиқ. Қўшни мактаб ўқувчилари сонини топинг.

в) Бизнинг мактабда 600 та ўқувчи ўқийди, бу қўшни мактаб ўқувчилари сонидан 400 та кам. Қўшни мактаб ўқувчилари сонини топинг.

г) Бир мактабда 400 та ўқувчи ўқийди, иккинчисда эса 500 та ўқувчи. Иккита мактабда жами нечта ўқувчи ўқийди?



5. Сонларни қандай қўшиш қулай?

$1 \text{ юзл.} + 2 \text{ юзл.} + 3 \text{ юзл.} + 4 \text{ юзл.} + 5 \text{ юзл.} + 6 \text{ юзл.} + 7 \text{ юзл.} + 8 \text{ юзл.} + 9 \text{ юзл.}$

$10 + 20 + 30 + 40 + 50 + 60 + 70 + 80 + 90$

$11 + 12 + 13 + 10 + 17 + 18 + 19$

$5 + 4 + 3 + 2 + 1 + 19 + 18 + 17 + 16 + 15$



Катталикларни қўшаман ва айираман

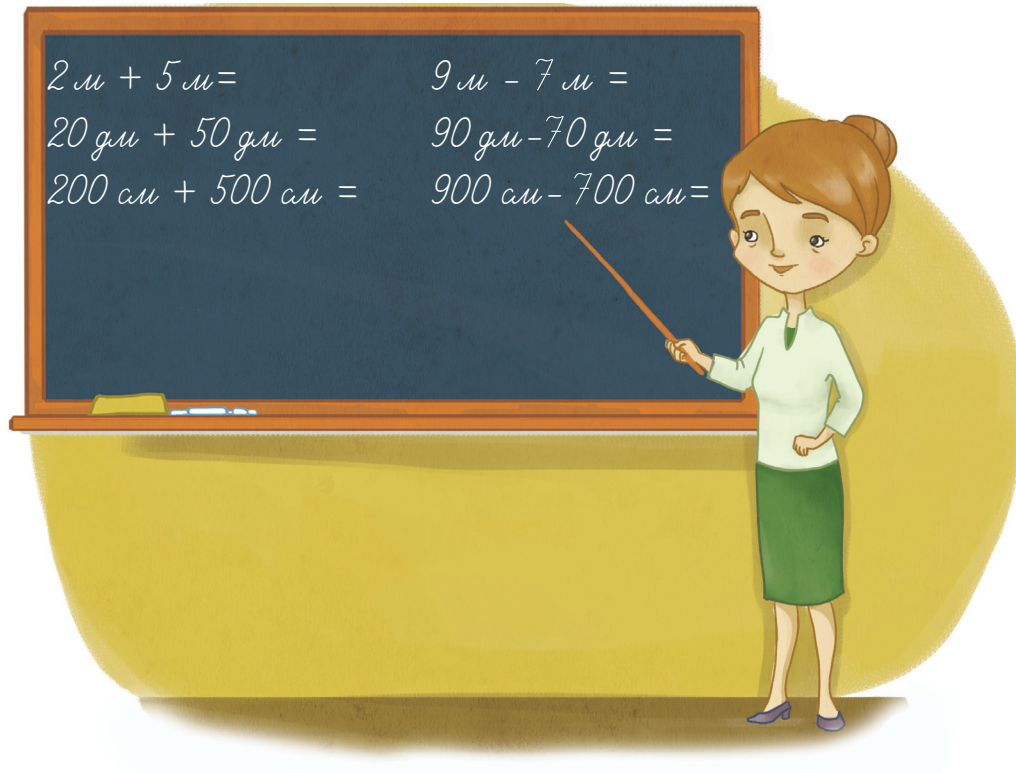
Мактаб ўқитувчиси



Мен катталикларнинг қийматларини таққослашни, юзликларни қўшиш ва айиришни оғзаки ҳисоблашни ўрганаман.



1. Тахтадаги ёзувларни кўриб чиқинг. Ҳар бир устундаги мисоллар ўзаро қандай боғланган?



2. Мисоллар жуфтини топинг.

$$100 \text{ кг} + 500 \text{ кг}$$

$$300 \text{ кг} + 400 \text{ кг}$$

$$1000 \text{ кг} - 600 \text{ кг}$$

$$800 \text{ кг} - 500 \text{ кг}$$

$$100 \text{ см} - 5 \text{ дм}$$

$$9 \text{ дм } 6 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

$$3 \text{ ц} + 4 \text{ ц}$$

$$1 \text{ ц} + 5 \text{ ц}$$

$$96 \text{ см} - 3 \text{ см}$$

$$10 \text{ ц} - 6 \text{ ц}$$

$$10 \text{ дм} - 5 \text{ дм}$$

$$8 \text{ ц} - 5 \text{ ц}$$

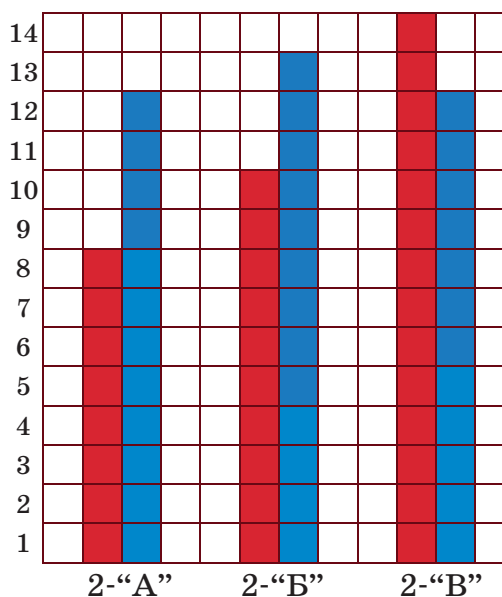


3. Диаграммани кўриб чиқинг ва ўқинг. Икки усул билан ечиладиган қилиб, масалаларнинг давомини ўйлаб топинг.



Мен 2-“А”
синфда
ўқийман.

Мен 2-“В”
синфда
ўқийман.



Мен 2-“Б”
синфда
ўқийман.



Ўғил болалар
Қиз болалар

- а) 2-“А” синфда 8 та ўғил бола ўқийди, қиз болалар сони эса ундан 4 та ортиқ. 2-“А” синфда нечта қиз болалар ўқийди?
б) 2-“...” синфда ... қиз бола ўқийди, ўғил болалар сони эса ундан ... та ортиқ (кам). 2-“...” синфда нечта ... ўқийди?

4. Таққосланг.

а)

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см} * 56 \text{ см}$$

$$64 \text{ см} * 7 \text{ дм}$$

$$87 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} * 2 \text{ дм}$$

$$7 \text{ дм } 5 \text{ см} * 75 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} * 2 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} * 2 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} * 1 \text{ м}$$

$$9 \text{ дм } 9 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

б)

$$5 \text{ л} + 8 \text{ л} * 3 \text{ л} + 7 \text{ л}$$

$$9 \text{ л} + 4 \text{ л} * 5 \text{ л} + 9 \text{ л}$$

$$12 \text{ л} - 8 \text{ л} * 14 \text{ л} - 8 \text{ л}$$

$$8 \text{ л} + 3 \text{ л} * 8 \text{ л} + 8 \text{ л}$$

5. Ифодаларни ўқинг ва қийматини топинг.

$$100 - (60 + 20)$$

$$50 - (40 - 20)$$

$$80 + (40 - 20)$$

$$(40 + 20) - 50$$

$$600 + (300 - 100)$$

$$(700 - 300) + 200$$

$$400 - (300 + 100)$$

$$1000 - (200 + 500)$$

Қўшиш ва айиришни рационал бажараман. Масалаларни турли хил усулларда ечиш

Уй вазифаси



Мен ҳисоблашларни рационал бажараман.



1. Сардор уй вазифасини бажарди. Вазифа Сардор учун қийин бўлди. У синфда синфдош дўстларидан ёрдам сўради. Болалар унга ўзларининг нусхаларини таклиф қилишди.

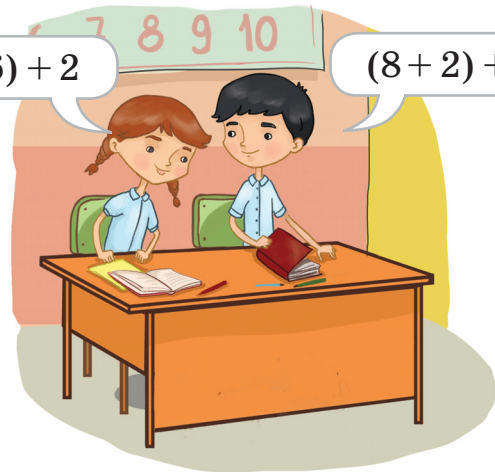
$$(8 + 6) + 2$$

$$?$$



$$(8 + 6) + 2$$

$$(8 + 2) + 6$$



Болалардан қайси бири Сардорга топшириқ ечимининг қулай усулини таклиф қилди деб ўйлайсиз? Тадқиқот олиб боринг.



Ўзингиз қулай усул билан ҳисобланг.



$$9 + 6 + 1$$

$$7 + 5 + 3$$

$$8 + 2 + 9$$

$$5 + 9 + 5$$

$$10 + 2 + 8$$

$$6 + 10 + 4$$

$$6 + 30 + 4$$

$$45 + 7 + 3$$

$$75 + 6 + 4$$



Дўстларингиз билан қулай усулда ҳисобланг.



$$(71 + 16) + 9$$

$$24 + (48 + 6)$$

$$(52 + 35) + 8$$

$$41 + (25 + 9)$$

$$32 + (8 + 19)$$

$$(53 + 19) + 7$$



Қўшишнинг гуруҳлаш хоссасини ёдингизга тушинг:

1) $\square + (\square + \square)$

2) $\square + (\square + \square)$

3) $\square + (\square + \square)$

2. Масалани ўқинг.

Қутида 10 та кўк, 20 та яшил ва 30 та қизил шар бор. Қутида жами нечта шар бор?



Бу масалани турли хил усуллар билан ечиш мумкин. Уларни ёзиб олинг.

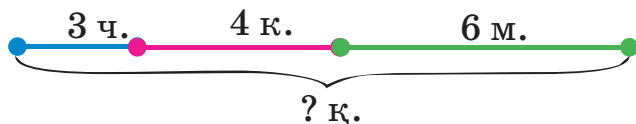
1-усул

2-усул

3-усул

3. Чизмани кўриб чиқинг. Масалани ечинг.

а) Донхўракда 3 та читтак, 4 та каптар ва 6 та мусича бор. Донхўракда жами нечта қуш борлигини топинг.



б) Спорт дўконига 30 та халқа, 20 та арқонча ва 50 та копток олиб келинди. Спорт дўконига қанча спорт анжомлари олиб келинди?



4. Ҳисобламасдан таққосланг.

$$45 + 64 * 45 + 46$$

$$99 - 8 * 99 - 88$$

$$88 - 55 * 88 - 15$$

$$34 + 60 * 34 + 6$$

$$77 - 66 * 77 - 16$$

$$45 + 54 * 45 + 45$$



5. Тенглик тўғри бўладиган қилиб қавсларни қўйинг.

$$50 - 30 - 20 = 0$$

$$12 - 6 - 6 = 12$$

$$9 + 9 - 5 = 13$$

$$50 - 30 - 20 = 40$$

$$12 - 6 - 6 = 0$$

$$11 - 5 - 3 = 9$$

32 + 45, 77 - 32 кўринишдаги икки хонали сонларни қўшиш ва айириш алгоритми

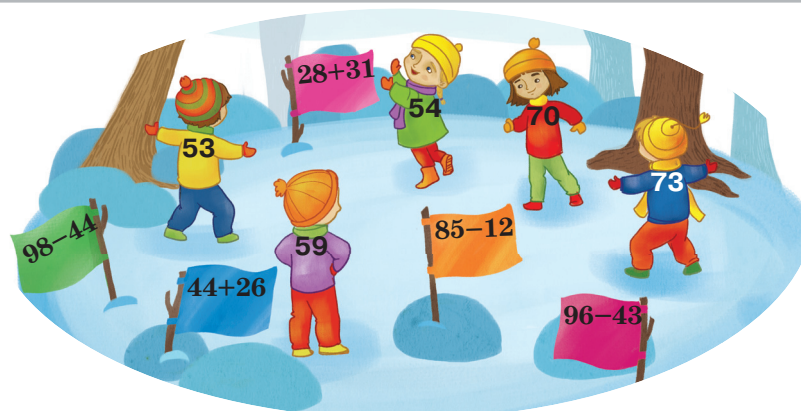
Менинг мактабимдаги жисмоний тарбия дарси



Мен икки хонали сонларни қўшиш ва айириш алгоритмидан фойдаланишни ўрганаман.



- Жисмоний тарбия дарсидаги ўйин эстафетаси хиёбонда ўтказилди. Масалани ечиб, кимнинг байроқчаси қаерда эканлигини топинг.



- Ҳисоблашларни оғзаки тушунтиринг.

Ўнликлар	Бирликлар
● ● ●	● ●
● ● ● ●	● ● ● ●

$$\begin{array}{r} 32 + 45 \\ 77 - 32 \end{array}$$

Ўнликлар	Бирликлар
● ● ● ●	● ● ●
● ● ● ●	● ● ● ●

	3	2	
+	4	5	
—	7	7	



Устун кўринишида ёзиб олиб ҳисоблаш қулай.

	7	7	
-	3	2	
—	4	5	

Ўнликларни ўнликларнинг остига, бирликларни бирликларнинг остига ёзамиз.

Бирликларни қўшамиз: $2 + 5 = 7$.

Ўнликларни қўшамиз:

$3 \text{ ўнл.} + 4 \text{ ўнл.} = 7 \text{ ўнл.}$

Жавоб: йиғиндининг қиймати 77 га тенг.

Ўнликларни ўнликларнинг остига, бирликларни бирликларнинг остига ёзамиз.

Бирликларни айирамиз: $7 - 2 = 5$.

Ўнликларни айирамиз:

$7 \text{ ўнл.} - 3 \text{ ўнл.} = 4 \text{ ўнл.}$

Жавоб: айирманиннг қиймати 75 га тенг.

3. Устун шаклида ечинг ва тушунтиринг. Текширинг.

$36 + 23$

$59 - 23$

$89 - 28$

$51 + 23$

$43 + 25$

$63 - 21$

$57 + 22$

$72 - 21$

$75 + 23$

$67 - 36$

$59 - 45$

$86 - 33$

$98 - 65$

$44 + 42$

$43 + 24$

$54 + 25$



Турли хил бирликларда берилган катталикларни қўшиш ва айиришда аввал уларни бир хил бирликларга ўтказиб олиб, сўнгра ҳисоблашларни бажариш қулай.



4. Тушунтириб ҳисобланг.

$$\begin{array}{r} + 5 \text{ дм } 3 \text{ см} \\ + 3 \text{ дм } 2 \text{ см} \\ \hline 7 \text{ дм } 9 \text{ см} \\ - 2 \text{ дм } 6 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 53 \text{ см} \\ + 32 \text{ см} \\ \hline 79 \text{ см} \\ - 26 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$



$98 \text{ см} - 23 \text{ см}$

$29 \text{ см} - 13 \text{ см}$

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} + 5 \text{ дм} + 6 \text{ см}$

$41 \text{ л} + 36 \text{ л}$

$95 \text{ см} - 63 \text{ см}$

$7 \text{ дм} + 8 \text{ см} - 2 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$45 \text{ см} + 21 \text{ см}$

$4 \text{ дм } 2 \text{ см} + 47 \text{ см}$

$3 \text{ дм } 3 \text{ см} + 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$31 \text{ л} + 14 \text{ л}$

$7 \text{ дм } 6 \text{ см} - 5 \text{ дм } 2 \text{ см}$

$9 \text{ дм } 4 \text{ см} - 6 \text{ дм } 3 \text{ см}$

5. Масаланинг қисқа ёзувини ёки чизмасини тузинг. Уни ечинг.

а) Жисмоний тарбия дарсида ўтказилган мусобақада иккинчи синфдан 7 та қиз бола ва учинчи синфдан 6 та қиз бола қатнашди. Тўртинчи синфдан қатнашган қиз болалар сони эса иккинчи ва учинчи синфлардан биргаликда қатнашган қиз болалар сонига тенг. Тўртинчи синфлардан қатнашган қиз болалар сонини топинг.

б) Сонлар билан берилган масаланинг шартини тўлдириг ва уни ечинг.

Мусобақада та қиз бола қатнашди. Улардан таси югурди, қолганлари эса узунликка сакрашди. Нечта қиз бола узунликка сакради?

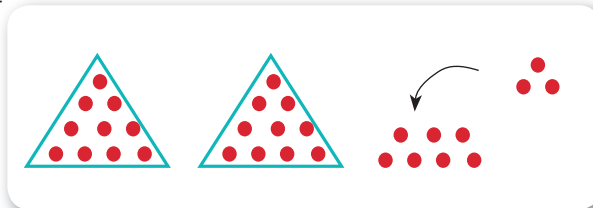
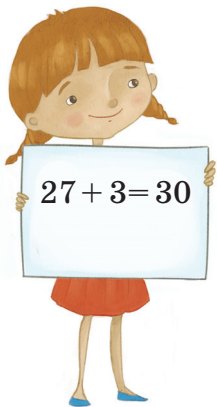
Мактабда спорт тўғараклари



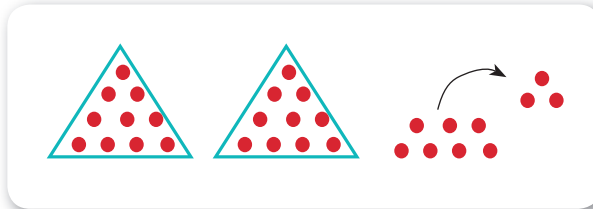
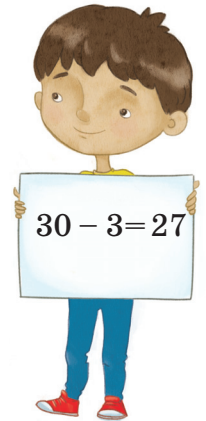
Мен икки хонали сонларни қўшиш ва айириш алгоритмини ўрганаман.



1. Оқила ва Сардорнинг қандай ҳисоблаганини кўриб чиқинг. Сонлар модели ёрдамида қандай ҳисоблаш мумкинлигини тушунтиринг.



$$\begin{array}{r} 1 \\ 27 \\ + 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

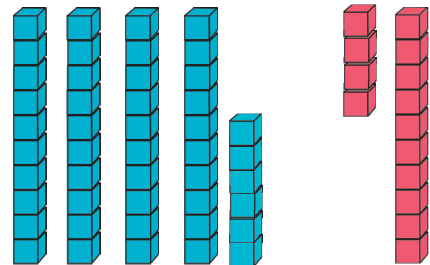


$$\begin{array}{r} 30 \\ - 3 \\ \hline 27 \end{array}$$



2. а) Ҳисоблашларни тушунтиринг.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 14 \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 14 \\ \hline 46 \end{array}$$



... ёзаман.

Бирликларни қўшаман:

$6 + 4 = 10 = 1$ ўнлик 0 бирлик
 0 ни бирликларнинг остига ёзамиз ва ўнликларга қўшиш учун 1 ўнликни ёдда сақлайман.

Ўнликларни қўшаман:

4 ўнл. $+ 1$ ўнл. $+ 1$ ўнл. $= 6$ ўнл.

Жавоб: йиғиндининг қиймати ...га тенг.

... ёзаман.

Бирликларни айираман:

Нолдан 4 ни айира олмайман.

Битта ўнликни оламан, ёддан чиқармаслик учун нуқта қўйиб оламан.

6 ўнл. $= 5$ ўнл. $+ 10$

$10 - 4 = 6$ айиришни бажараман.

Бирликларнинг остига 6 ни ёзаман.

Ўнликларни айираман.

5 ўнликдан 1 ўнликни айираман, шунда 4 ўнлик қолади.

Жавоб: айирманинг қиймати ...га тенг.

б) Айиришни тушунтиринг.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & 1 & \\ \hline & & 8 & 2 \\ \hline + & & 1 & 8 \\ \hline \hline & 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & 9 & 10 \\ \hline & & 1 & 0 & 0 \\ \hline - & & 8 & 2 \\ \hline \hline & & 1 & 8 \\ \hline \end{array}$$

... ёзаман.

Бирликларни қўшамиз:

$$2 + 8 = 10 = 1 \text{ ўнл. } 0 \text{ бирл.}$$

0 ни бирликларнинг остига ёзаман ва ўнликларга қўшиш учун 1 ўнликни ёдда сақлайман.

Ўнликларни қўшаман:

$$8 \text{ ўнл. } + 1 \text{ ўнл. } + 1 \text{ ўнл. } = 10 \text{ ўнл. } = 1 \text{ юзл.}$$

0 ни ўнликларнинг остига ёзаман ва 1 ни ўнликларнинг чап томонига ёзаман.

Жавоб: йиғинди ...га тенг.

... ёзаман.

Бирликларни айираман:

Нолдан 2 ни айира олмайман.

Битта ўнликни оламан, ёддан чиқармаслик учун нуқта қўйиб оламан.

$$1 \text{ юзл. } = 10 \text{ ўнл. } = 9 \text{ ўнл. } + 1 \text{ ўнл.}$$

$10 - 2 = 8$ 8 ни бирликларнинг остига ёзаман.

Ўнликларни айираман:

$$9 \text{ ўнл. } - 8 \text{ ўнл. } = 1 \text{ ўнл.}$$

Жавоб: айирма ... га тенг.

3. Устун шаклида ҳисобланг. Текширинг.

$$43 + 17$$

$$37 + 13$$

$$49 + 21$$

$$90 - 18$$

$$60 - 35$$

$$33 + 67$$

$$50 - 14$$

$$100 - 53$$

$$100 - 67$$

$$100 - 18$$

$$24 + 76$$

$$44 + 56$$

4. Масалаларни ечинг.

а) Карате тўғарагига 40 та ўқувчи, баскетболга ундан 14 та кам, волейболга эса карате ва баскетбол тўғарақларига қатнашадиган ўқувчиларнинг биргаликдаги сонига тенг ўқувчи қатнашди. Волейбол тўғарагига нечта ўқувчи қатнашди?

б) Биринчи чоракда Темур спорт гимнастикаси тўғарагининг 21 машғулотига қатнашди, иккинчи чоракда шунча ва учинчи чоракда 18 та машғулотга қатнашди. У учта чоракда жами нечта машғулотга қатнашди?



5. Тушунтириб ҳисобланг.

$$\begin{array}{r} + 6 \text{ дм } 3 \text{ см} \\ + 1 \text{ дм } 7 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \text{ дм } 2 \text{ см} \\ + \quad \quad 8 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \text{ дм } 0 \text{ см} \\ - \quad \quad 4 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \text{ дм } 0 \text{ см} \\ - 1 \text{ дм } 5 \text{ см} \\ \hline \end{array}$$

Дарсда тинглашни ва тушунтиришни ўрганаман



Мен икки амалли масалаларни турли хил усуллар билан ечишни ўрганаман.



1. Партадошингиздан 1-а жадвалдаги топшириқни тушунтириб беришни илтимос қилинг. Топшириқ сизга тушунарлими? Энди эса сиз 1-б жадвал билан қандай иш олиб боришингизни тушунтиринг.



а)

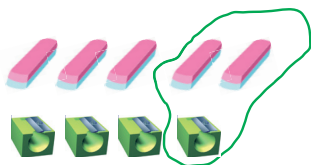
Қўшилувчи	5	10	7
Қўшилувчи	9	7	9
Йиғиндининг қиймати			

б)

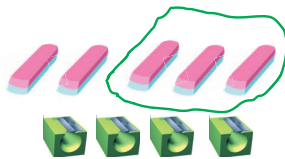
Қамаювчи	5 + 9	10 + 7	7 + 9
Айрилувчи	8	9	6
Айирманинг қиймати			



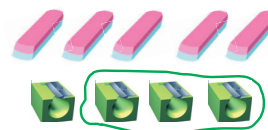
2. Расмлар ва уларга доир ифодаларни кўриб чиқинг. Берилган йиғиндидан сонни турли хил усулда айиришни тушунтиринг. Хулоса чиқаринг.



1) $(5 + 4) - 3$



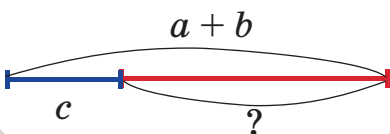
2) $(5 - 3) + 4$



3) $(4 - 3) + 5$

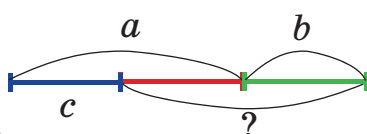
1-усул:

$(a + b) - c$



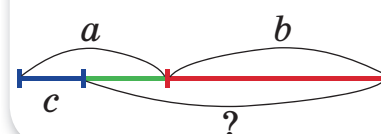
2-усул:

$(a - c) + b$



3-усул:

$(b - c) + a$



Йиғиндидан сонни турли хил усулларда айириш мумкин:

1) $(a + b) - c$ йиғиндидан сонни айиринг.

2) Биринчи қўшилувчидан сонни айириб, иккинчи қўшилувчини қўшиш $(a - c) + b$.

3) Иккинчи қўшилувчидан сонни айириб, биринчи қўшилувчини қўшиш $(b - c) + a$.



3. Қулай усулда ечинг.

$$(7 + 6) - 5$$

$$(4 + 8) - 3$$

$$(46 + 29) - 19$$

$$(5 + 6) - 4$$

$$(8 + 7) - 6$$

$$(67 + 24) - 37$$



4. Масалани дўстингизга ўқиб беринг. Муҳокама қилинг ва ечинг.

Гулзорда 8 та оқ ва 7 та қизил атиргул очилди. Гулдаста тайёрлаш учун 5 та атиргул узиб олинди. Гулзорда неча атиргул қолди?

Бу масалани турли хил усулларда ечиш мумкин. Бир усул билан ечдингиз. Масалани ечишнинг бошқа усуллари топишга ҳаракат қилинг. Расмларни кўриб чиқинг. Қандай рангли атиргулларнинг узиб олиниши мумкинлигини ўйлаб кўринг.



Ҳар бир ҳолда масаланинг қандай ечилганлигини тушунтиринг.

1-усул: $(8 + 7) - 5 =$

2-усул: $(8 - 5) + 7 =$

3-усул: $(7 - 5) + 8 =$



5. а) Омборда 60 қоп гуруч ва 40 қоп макарон бор эди. Дўконга 30 қоп юборилди. Омборда неча қоп қолди.

б) Саёҳатчилар шаҳарга етиб бориши учун автобусда 3 соат, поездда 7 соат юриб, қайиқда 5 соат сузишди. Улар жами неча соат йўл юришган?

6. Устун шаклида тушунтириб ҳисобланг. Текширинг.

а) $34 + 66$

$100 - 37$

$51 + 49$

$100 - 82$

$35 + 15$

$50 - 27$

б) $3 \text{ дм } 4 \text{ см} + 6 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$34 \text{ см} + 66 \text{ см}$

$1 \text{ м } 0 \text{ дм } 0 \text{ см} - 3 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$100 \text{ см} - 34 \text{ см}$

$3 \text{ дм } 5 \text{ см} + 4 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$35 \text{ см} + 45 \text{ см}$



7. Қулай усулда ҳисобланг.

$$(59 - 12) - 9$$

$$(25 + 36) - 6$$

$$(27 + 13) - 5$$

$$(42 + 19) - 2$$

$$(55 + 28) + 5$$

$$(12 + 88) - 50$$



... ёзаман

Бирликларни қўшаман:

$$5 + 8 = 13 = 1 \text{ ўнл. } 3 \text{ бирл.}$$

3 бирликни ёзиб, ўнликларга қўшиш учун 1 ўнликни ёдда сақлайман.

Ўнликларни қўшаман:

$$1 \text{ ўнл. } + 2 \text{ ўнл. } + 1 \text{ ўнл. } = 4 \text{ ўнл.}$$

Жавоб: йигиндининг қиймати ... га тенг.

... ёзаман

Бирликларни айираман:

3 дан 5 ни айира олмайман.

1 ўнлик ва 3 бирликни оламан.

Бу 13.

$$13 - 5 = 8$$

8 ни бирликларнинг остига ёзаман.

Ўнликларни айираман:

$$3 \text{ ўнл. } - 1 \text{ ўнл. } = 2 \text{ ўнл.}$$

Жавоб: айирманинг қиймати ...га тенг.

3. Устун шаклида ҳисобланг.

$$36 + 28$$

$$95 - 8$$

$$34 + 58$$

$$67 - 59$$

$$18 + 64$$

$$72 - 26$$

$$37 + 18$$

$$54 + 28$$

$$100 - 37$$

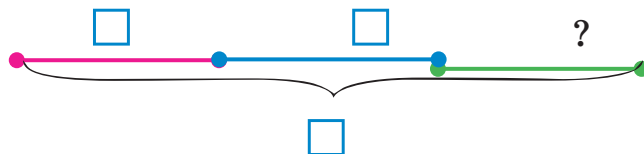
$$92 - 56$$

$$78 + 17$$

$$78 - 49$$



4. а) Велопойгага 100 киши қатнашди. Улардан 35 таси эркаклар, 25 таси аёллар, қолганлари эса болалар. Велопойгада нечта бола қатнашди?



б) Хиёбонга 96 та дарахт кўчати ўтқазилди. Улардан 62 таси қайин, 40 та заранг ва қолганлари эса терак кўчатлари. Хиёбонга нечта терак кўчати ўтқазилди?

в) Хиёбонга ўтқозиш учун 36 та арча ва 24 та қарағай кўчатлари тайёрлаб қўйилди. 12 та кўчат ўтқазилди. Нечта кўчат ўтқазилиши керак?



5. Ҳисобламай, таққосланг.

$$42 + 58 * 42 + 18$$

$$51 - 31 * 51 - 21$$

$$60 - 14 * 60 - 24$$

$$46 + 34 * 64 + 34$$

6. а) Кўрсатилган ўлчов бирликларида ифодаланг.

$$40 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$4 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$200 \text{ кг} = \square \text{ ц}$$

$$86 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$100 \text{ см} = \square \text{ м}$$

$$4 \text{ м} = \square \text{ см}$$

б) Ҳисобланг.

$$3 \text{ дм } 5 \text{ см} + 2 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 3 \text{ см} + 3 \text{ дм}$$

$$9 \text{ дм } 35 \text{ см} + 27 \text{ см}$$

$$9 \text{ дм } 4 \text{ см} - 7 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$94 \text{ см} - 75 \text{ см}$$

$$53 \text{ см} + 39 \text{ см}$$

Масалаларни ечиш

Менинг синфим



Мен икки амалли масалаларни турли хил усуллар билан ечишни ўрганаман.



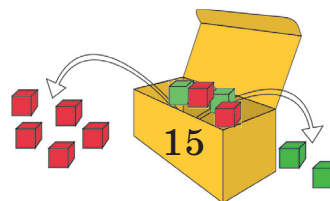
1. Математика дарсига кубчалар солинган қути олиб келинди. Расмларга қараб Темурнинг қутидан қандай қилиб кубчаларни олганлигини айтиб беринг. У нечта кубча олди? Қандай кубчаларни олди? Қутида нечта кубча қолди?

Ҳисоблашларнинг турли усулларини тушунтиринг.

$$1\text{-усул: } 15 - (5 + 2) = 15 - 7$$

$$2\text{-усул: } 15 - (5 + 2) = (15 - 5) - 2$$

$$3\text{-усул: } 15 - (5 + 2) = (15 - 2) - 5$$



Кубчалар солинган қутини олинг. Ичидан бир нечтасини чиқариб олинг. Нима бўлди? Тушунтиринг, ёзиб олинг.



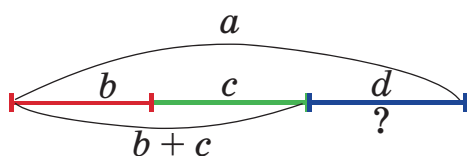
Ҳисобланг. Дўстингизга тушунтиринг.

$$18 - (9 + 1) \qquad 15 - (7 + 8) \qquad 13 - (4 + 5)$$

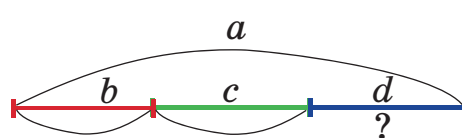
$$16 - (7 + 3) \qquad 12 - (8 + 2) \qquad 14 - (6 + 2)$$

Чизмалардан фойдаланиб, ифодаларни таққосланг. Нимани кўрдингиз?

$$a - (b + c)$$



$$a - b - c$$



Йиғиндидан сонни турли хил усулларда айириш мумкин:

1) Йиғиндининг ҳаммасини айириш $a - (b + c)$.

2) Аввал битта қўшилувчи, сўнгра иккинчи қўшилувчи айрилади $(a - b) - c$, $(a - c) - b$.

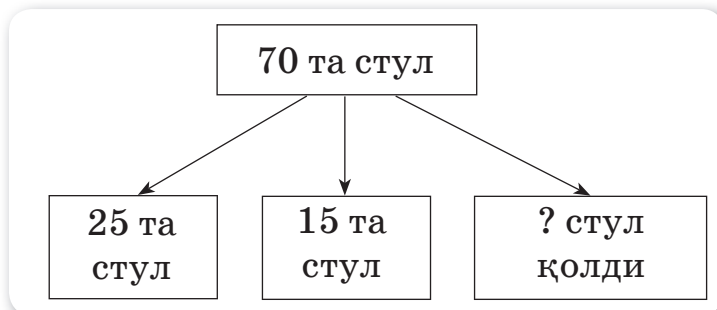


2. Мактабга 70 та стул олиб келинди. Бир синф хонасига 25 та стул, иккинчи хонага эса 15 та стул олиб кирилди. Нечта стул қолди? Чизмани кўриб чиқинг. Масалани ечишнинг турли усулларини тушунтиринг.

I усул $70 - (15 + 25) =$

II усул $(70 - 15) - 25 =$

III усул $(70 - 25) - 15 =$



3. а) Синфимиздаги жавонда 50 та китоб бор эди. Улардан 17 таси рус тилида, 23 таси қозоқ тилида ва қолганлари эса инглиз тилида. Китоб жавонида инглиз тилидаги китоблар сони нечта?

б) Бадий меҳнат дарси учун аввал 45 та, сўнгра яна 30 та рангли картон сотиб олинди. 20 та рангли картон тарқатилди. Нечтаси қолди?

в) Синфни безаш учун чироқлар маржони илиб чиқилди. Чироқлар маржонида 40 та қизил ва 30 та яшил чироқлар бор. 10 та чироқ куйиб қолди. Нечта чироқ қолди?

4. Устун шаклида ҳисобланг. Текширинг.

а)

$$36 + 14$$

$$43 + 37$$

$$62 + 28$$

$$26 + 53$$

$$90 - 34$$

$$50 - 13$$

$$49 - 23$$

$$70 - 31$$

б) Ҳисобланг.

$$\begin{array}{r} + 7 \text{ дм } 3 \text{ см} \\ 1 \text{ дм } 7 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \text{ дм } 0 \text{ см} \\ 5 \text{ дм } 3 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \text{ дм } 2 \text{ см} \\ 2 \text{ дм } 6 \text{ см} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \text{ дм } 0 \text{ см} \\ 3 \text{ дм } 5 \text{ см} \end{array}$$

5. Сонларни ўсиб бориш тартибида атанг, центнерларга ўтказинг, сонларни камайиб бориш тартибида атанг.

200 кг

500 кг

1000 кг

300 кг

400 кг

600 кг

900 кг

700 кг

800 кг

Мустаҳкамлаш

Менинг қувноқ, аҳил синфим



Мен бўлим материални такрорлайман.



1. Биз синфимиз билан саёҳатга чиқдик. Ҳар бир расм ёнидаги ёзувларни кўриб чиқинг. Биринчи ўнликкача тўлдирсангиз, қайси ўқувчилар саёҳатга борганлигини билиб оласиз.

$$68 + \square = 70$$



$$26 + \square = 30$$

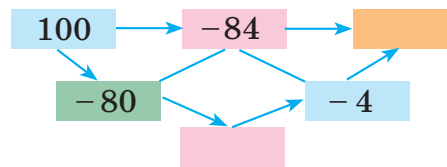
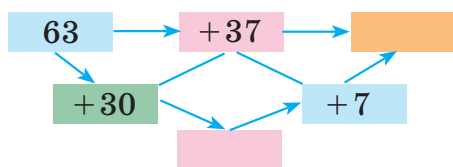
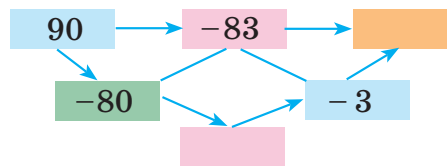
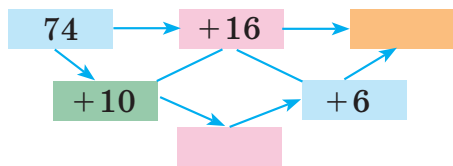
$$35 + \square = 40$$



$$52 + \square = 60$$



2. а) Ҳисоблашларни тушунтиринг.



б) Ҳисобланг.

$$46 + 54$$

$$67 + 33$$

$$37 + 63$$

$$100 \text{ см} - 38 \text{ см}$$

$$100 - 39$$

$$100 - 48$$

$$100 - 17$$

$$38 \text{ см} + 62 \text{ см}$$

$$100 - 46$$

$$72 + 28$$

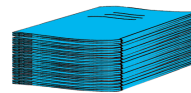
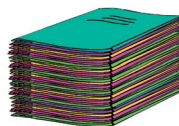
$$100 - 22$$

$$57 \text{ см} + 43 \text{ см}$$



3. Масалани қисқа ёзув билан ёзинг ва ечинг.

а) Бор эди – 35 та ва 25 та дафтар
Тарқатилди – 20 та дафтар
Қолди – ? та дафтар



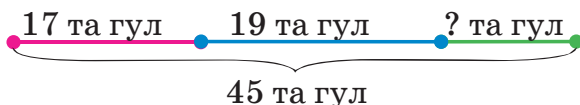
б) Бор эди – 26 та мандарин ва 23 та апельсин
Сотилди – 25 та мева
Қолди – ? та мева



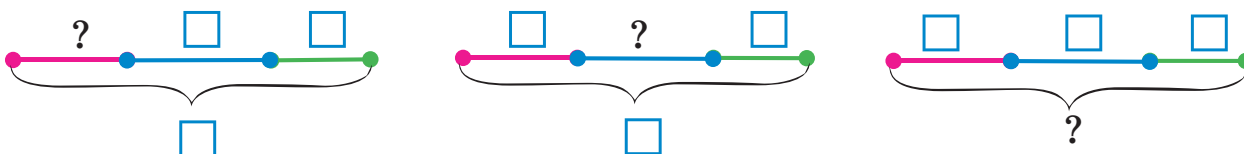
4. а) Масалани ечинг.



Ўқувчилар мактаб ҳовлисини безатишди. Улар учта гулзорга 45 та гул ўтқазилди. Биринчи гулзорга – 15 та гул, иккинчи гулзорга – 19 та гул ўтқазилди. Учинчи гулзорга нечта гул ўтқазилди?



б) Тескари масала тузинг ва ечинг.



5. Мактаб ҳовлисини безатишда Анвар 25 та сурат, Илҳом эсандан 17 та кам сурат туширди. Ўғил болалар жами нечта сурат туширишди? Масаланинг саволини масала бир йўл билан ечиладиган қилиб ўзгартиринг. Тескари масала тузинг ва ечинг.



6. Ҳисоблашлардаги хатоликларни топишга ёрдам беринг. Текширинг.



$\begin{array}{r} + 67 \\ 33 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 100 \\ 18 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 47 \\ 28 \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 42 \\ 28 \\ \hline 24 \end{array}$
--	---	--	--



Мақсадингизга эришганлигингизни текширинг:

Мен йириклаштирилган ҳисоб бирлиги – 100 ни ҳосил қила оламан;

1000 гача юзликлар билан санай оламан, ёза оламан, таққослай оламан.

Мен юзликларни оғзаки қўшиб, айира оламан.

Мен икки хонали сонларни қўшиш ва айиришни ўргандим.

Мен ҳисоблашларни осонлаштириш учун қўшишнинг ўрин алмаштириш ва гуруҳлаш хоссаларидан фойдалана оламан.

Мен икки-уч амалли қавсли ва қавсиз ифодаларнинг қийматини топишни ўргандим.

Мен масалаларни таҳлил қилишни ва ечишни биламан, уларга тескари масалалар тузиб, еча оламан.

Мен 100 гача ва юзликлар билан 1000 гача сонлар кетма-кетлигининг жойлашиш қонуниятини аниқлай оламан.

Мен см, дм, м/кг, ц/л/соат, мин, ой, йил каби катталиқларнинг қийматини таққослай оламан, улар устида амаллар бажара оламан.

БИЛИШ

Мен йириклаштирилган ҳисоб бирлиги – юзни биламан, юзликларда санай оламан, ёза оламан, 1000 гача бўлган юзликлар кетма-кетлигининг жойлашиш қонуниятини аниқлай оламан. Катталиқларни қандай таққослашни биламан.

Тўлиқ юзликларни атанг ва уларни камайиш тартибида ёзинг.
1 дм 1 см, 45 см, 5 дм 6 см, 9 дм, 5 дм 4 см катталиқларни таққосланг ва уларни ўсиб бориш тартибида ёзинг.

ТУШУНИШ

Юзликларда қўшиш ва айиришни оғзаки ҳисоблай оламан.

Ҳисобланг. Бир хил мисолларни топинг.

$$300 + 400$$

$$3 \text{ ўнл. } 5 \text{ бирл. } + 4 \text{ ўнд. } 2 \text{ бирл.}$$

$$35 + 42$$

$$3 \text{ ўнл. } 5 \text{ бирл. } + 6 \text{ ўнл. } 5 \text{ бирл.}$$

$$35 + 65$$

$$3 \text{ юзл. } + 4 \text{ юзл.}$$

$$900 - 500$$

$$9 \text{ ўнл. } 8 \text{ бирл. } - 5 \text{ ўнл.}$$

$$98 - 50$$

$$4 \text{ ўнл. } 5 \text{ бирл. } - 2 \text{ ўнл. } 3 \text{ бирл.}$$

$$45 - 23$$

$$9 \text{ юзл. } - 5 \text{ юзл.}$$

ҚЎЛЛАНИШ

Икки хонали сонларни қўшиш ва айириш алгоритмидан фойдаланишни ўргандим.

Ҳисобланг ва текширинг.

$$86 - 32$$

$$69 + 31$$

АНАЛИЗ

Масалаларни таҳлил қиламан ва турли хил усуллар билан еча оламан.

Қисқа ёзув ёки чизма тузинг. Масалани турли хил усулларда ечинг.
Хиёбонга 25 та қайин, 13 та кичкина ва 12 та катта арча кўчатлари ўтқазилди.
Ҳаммаси бўлиб нечта дарахт ўтқазилди?

СИНТЕЗ

Қавсли ифодаларнинг қийматини топиб, қулай усулда еча оламан.

Ифодани ёзинг ва уларнинг қийматини қулай усул билан топинг.
50 ва 23 сонларининг йиғиндисига 17 ни қўшинг. 13 сонига 12 ва 35 сонларининг йиғиндисини қўшинг. 100 сонидан 25 ва 25 сонларининг айирмасини айиринг.

БАҲОЛАШ

Икки хонали сонларни ёзиб қўшиш ва айиришнинг тўғрилигини текшира оламан.

Ҳисоблашларни текширинг. Тўғрилаб қайтадан ёзинг. Текширинг.

+	56	-	70	-	100	+	39		
	28		46		82		27		
	<u>74</u>		<u>34</u>		<u>18</u>		<u>56 см</u>		

2-В БЎЛИМ. КАТТАЛИКЛАР ВА УЛАРНИНГ БИРЛИКЛАРИ

12 гача бўлган сонларнинг рим рақамларидаги ёзуви

Вақтни аниқлайман



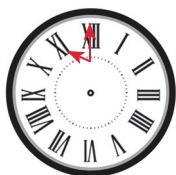
Мен 12 гача бўлган рим рақамларини ёзишни ва улардан фойдаланишни ўрганаман.



1. Соатдаги вақтни айтинг.



2. Соат деб номланувчи қурилма барчангизга таниш. Унинг нима учун кераклигини тушунтира оласизми? Соатда қандай миллар бор? Улар қандай аталади? Соат нечани кўрсатапти? Неча минут ўтди?



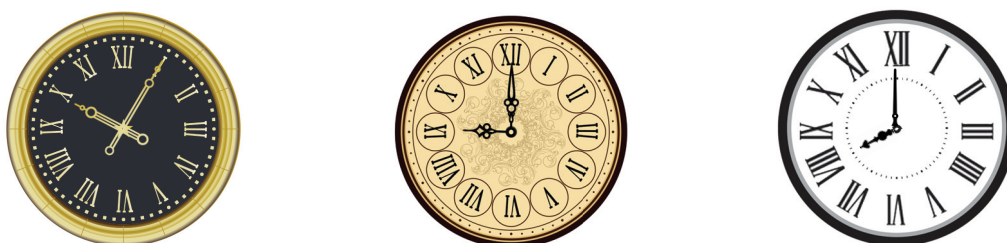
Соатларда кўпинча рим рақамлари ишлатилади.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

3. Соат нечани кўрсатяпти?



4. Соатдаги вақтни айтинг.



5. Болаларнинг туғилган кунини ўқинг.



16. IV.



24. X.



12. XI.



3. I.

Ўзингизнинг ва оила аъзоларингизнинг туғилган кунларини айтинг ва уларни рим рақамлари билан ёзинг.

Катталиқлар

Турли йил фаслларида – менинг ўлкам



Мен катталиқларни таққослашни, улар устида амаллар ба-
жаришни ўрганаман.



1. Дўстларнингизга саволларга жавоб беришда ёрдам беринг.



Бир ҳафтада 7 кун бор.
Ҳафта кунларининг
номларини эсланг.



Бир ойда неча кун бор?
Бир йилда неча ой бор?



Тақвим (календарь) ёрдамида аниқланг. Ноябрь ойида неча
кун бор?

Ноябрь ойи ҳафтанинг қайси кунидан бошланади?

8 ноябрь ҳафтанинг қайси кунига тўғри келади?

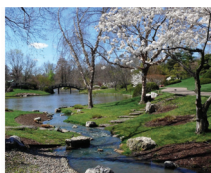
Жума кунини ноябрнинг қайси кунларига тўғри келди?



Ўлкамиз бўйлаб синфимиз билан саёҳатга чиқдик. Саёҳат
20 июнда бошланиб, 25 июнда тугади. Саёҳат неча кун
давом этган?

2. а) Рим рақамлари билан берилган ойлар номини айтинг. Ҳар
бир ойда неча кун бор?

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
31	28/29	31		31	30		31	30	31	30	



б) Ҳар бир устундаги ортиқча санани топинг.

32/IX	7/XI	4/VII
13/I	8/III	17/IX
9/V	25/XII	30/II
29/II	31/IV	19/V



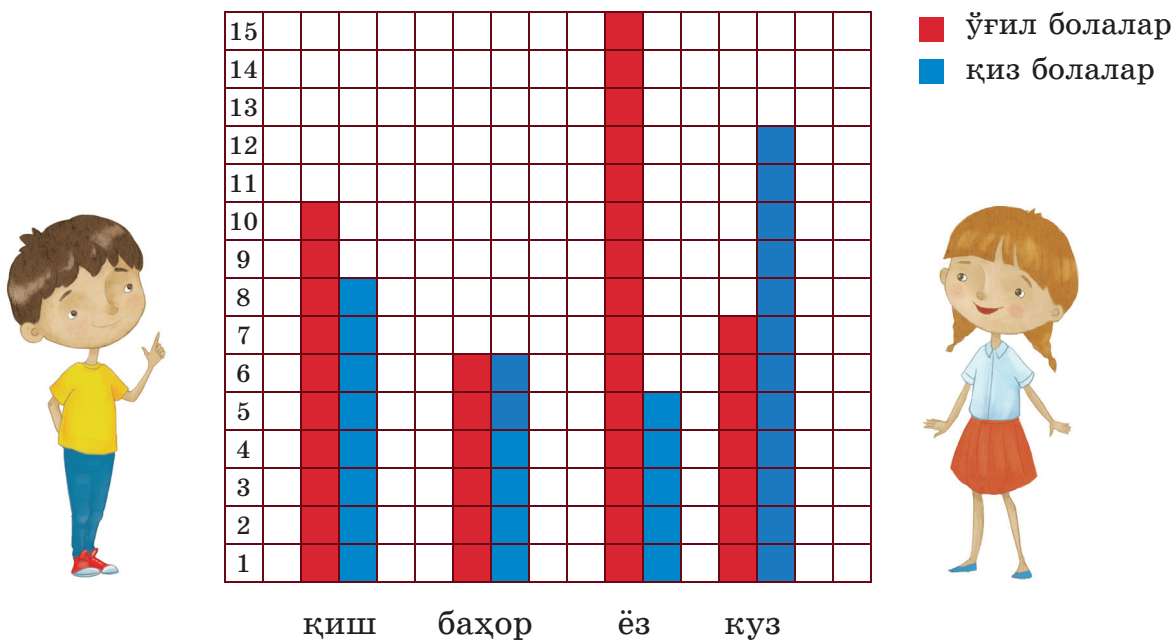
3. Бизнинг қишлоғимизда уч кун ёмғир ёғди. Жадвалда ёмғирнинг бошланиш ва тугаш вақти кўрсатилган. Ҳар куни ёмғир неча минут ёққан?

Ҳафта кунлари	Бошланиш вақти	Тугаш вақти
Душанба	10.00	10.45
Сешанба	9.00	9.50
Чоршанба	9.50	10.30

4. Катталикларни кўрсатилган birlikларда ифодаланг.

1 соат 20 мин = мин 6 дм 8 см = см 18 см = дм см
 90 мин = соат мин 14 дм = м дм 800 кг = ц

5. Қишлоқда йилнинг ҳар хил фаслида туғилган болаларнинг сонини кўрсатувчи диаграммани ўқинг.



Синфдошларингизнинг туғилган кунлари диаграммасини тузинг.

Катталиқлар

Ўлкам табиати



Мен катталиқларнинг қийматини таққослашни, улар устида амаллар бажаришни ўрганаман.



1. Расмларни кўриб чиқинг. Бу сутканинг қайси пайти эканлигини циферблат моделида кўрсатинг.



2. Тўғри қийматларни танлаб олинг.

а) Соат 8 дан 15 минут ўтганини ёки соат 8 мин ни кўрсатяпти.



б) Соат бир ярим ёки соат 1 мин ни кўрсатяпти.



в) Соат 8 дан 45 минут ўтганини ёки соат га 15 мин қолганини кўрсатяпти.



г) Соат 10 дан 15 минут ўтганини ёки соат 15 мин ни кўрсатяпти.



3. Кўрсатилган ўлчов бирликларида ифодаланг.

а)

1 соат 20 мин = мин

1 м 3 дм = дм

1 соат 10 мин = мин

1 ц = кг

б) Соатдаги вақтни аниқланг.



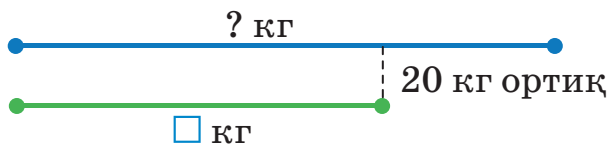
4. Масалага қисқа ёзув ёзинг ва ечинг.

Бор эди – 25 та каптар ва 32 та тўрғай

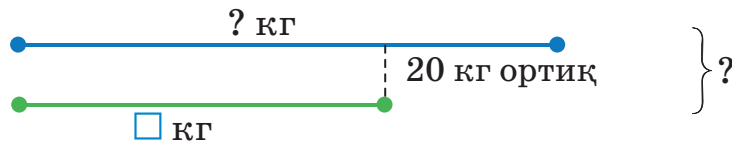
Учиб кетди – 15 та қуш

Қолди – ? та қуш

5. а) “ундан 20 кг ортиқ” жумладан фойдаланиб, масала тузинг ва ечинг.



б) Расмга мос келадиган қилиб, масаланинг саволини ўзгартиринг.



6. Жадвалдан фойдаланиб, ифода тузинг. Уларнинг қийматини топинг.

Йиғинди
13 + 22
33 + 4
17 + 12

+

-

Айрма
40 - 30
25 - 5
50 - 30

Вақт. Вақт бирликлари

Йилнинг турли фаслларида ўлкам табиати



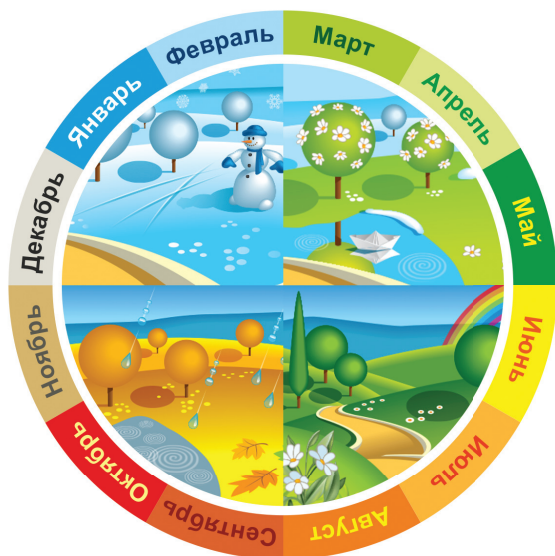
Мен катталикларни таққослашни, улар устида амаллар бажаришни ўрганаман.



1. Йил фасллари атанг. Ҳар бир фаслда неча ой бор?



Гуруҳда бир ой тақвими ясанг. Бунинг учун қандай билимлар лозимлигини ўйланг.



1 йил – 12 ой

Декабрь 2016

ДШ	СШ	ЧШ	ПШ	ЖМ	ШБ	ЯШ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ой
30 кун (31 кун)
Февраль 28 (29) кун

Ҳафта
7 кун

Душанба

Сешанба

Чоршанба

Якшанба

Пайшанба

Жума

Шанба



2. Кўрсатилган ўлчов бирлигида ифодаланг.

1 соат 7 мин = мин

3 ҳафта = кун

1 ҳафта 2 кун = кун

1 соат 15 мин = мин

1 йил = ой

1 йил 3 ой = кун

3. Сигир кечки соат 5 да соғилади. Агар сут соғувчи йўлга 30 мин вақт сарфласа ва сигир соғишдан 15 мин олдин келиши керак бўлса, у соат нечада уйдан чиқиши керак?



4. Масалани ечинг.



200 ц

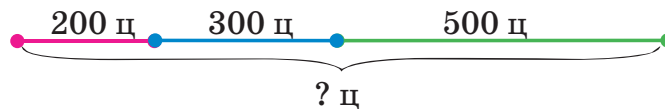


300 ц

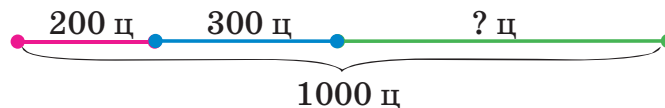


500 ц

а) Бир экин майдонидан 200 ц, иккинчисидан 300 ц, учинчисидан эса 500 ц буғдой ўриб олинди. Учта экин майдонидан жами қанча буғдой ўриб олинди?



б) Учта экин майдонидан жами 1000 ц буғдой ўриб олинди. Бир экин майдонидан 200 ц, иккинчисидан 300 ц буғдой ўриб олинди. Учинчи экин майдонидан қанча буғдой ўриб олинди?



5. Қомбайнчининг соати 5 минут олдинда. Агар унинг соат миллари қуйидагича жойлашган бўлса, тўғри вақтни айтинг:



Мақсадингизга эриша олганлигингизни текширинг:

Мен 12 гача бўлган рим рақамларини ўқишни, ёзишни, фойдаланишни биламан.

Мен вақт, узунлик, масса катталикларининг шаклини алмаштира оламан ва таққослай оламан.

Мен катталиклар устида амаллар бажаришни ўргандим.

Мен циферблат ёрдамида вақтни аниқлай оламан: соат ва минут.

БИЛИШ

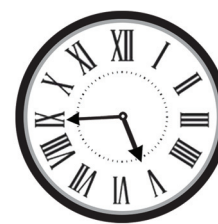
12 гача бўлган рим рақамларини биламан.

2,10,12, 6, 5 сонларини рим рақамлари билан ёзинг.

ТУШУНИШ

Мен рим рақамлари билан ёзилган циферблат ёрдамида вақтни аниқлай оламан: соат ва минут.

Рим рақамлари билан ёзилган соатда вақтни аниқланг.



ҚЎЛЛАНИШ

Рим рақамларидан фойдалана оламан.

2.Х. намуна бўйича берилган санадаги ойни рим рақамлари билан ёзинг.

3 август	22 апрель
18 ноябрь	23 декабрь
2 декабрь	23 январь

АНАЛИЗ

Катталиклар билан берилган амалларни таққослашни ва улар устида амаллар бажаришни биламан.

Амалларни бажаринг ва таққосланг.

1 соат + 30 мин * 2 соат
70 мин * 1 соат 15 мин
200 кг – 100 кг * 1ц
100 см – 50 см * 5 дм

СИНТЕЗ

Вақтни минутларгача аниқликда аниқлай оламан.

Ёзувларни кўриб чиқинг, улардан қайси бири соатларга мос келади.

10.45
11 га 15 мин қолди



02.30
икки ярим



20.15
саккиздан ўн беш минут ўтди



БАҲОЛАШ

Ўлчов бирликларини алмаштиришда хатоларни топа оламан.

Вазифанинг қандай бажарилганлигини текширинг. Хатоларни топинг ва уларни тўғриланг.

2 йил = 26 ой	500 кг = 5 ц
2 дм = 200 см	5 м = 50 см
1 соат 30 мин = 90 мин	2 ц = 20 кг

2-С БЎЛИМ. ТЎПЛАМЛАР ВА УЛАР ЭЛЕМЕНТЛАРИНИНГ БЕЛГИЛАНИШИ

€ ва ≠ белги

Ўлкамнинг ҳайвонот олами



Мен тўплам ва уларнинг элементларини белгилашни ўрганаман.



Математикада кўпинча бир хил хоссага эга бўлган турли хил объектлар кўриб чиқилади. Бундай гуруҳлар тўпламлар деб аталади. Тўпламларни ҳосил қилувчи объектлар эса уларнинг элементлари дейилади. Масалан, ёввойи ҳайвонлар тўплами: айиқ, йўлбарс, буғу, олмахон, қуён.



1.

Объектларнинг умумий хоссасини айтинг.



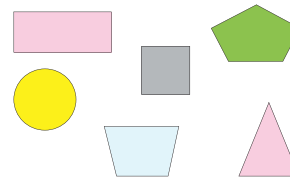
Тўпламни айтинг.



Ҳайвонлар тўплагининг объектларини айтинг.



Тўпламни айтинг.



Тўпламни яхшироқ фараз қилиш учун Эйлер-Венн (олимларнинг фамилияси) диаграммаси деб аталувчи расмдан фойдаланилади. Бу ичида тўплагининг элементлари жойлашган ёпиқ чизиқ.

Масалан: бир хонали сонлар тўплами.

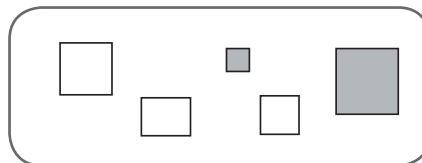
2 4 0 5
8 6

2. Тўпламларни айтинг.

а)

12	37	59
27	98	42
	14	48
		59

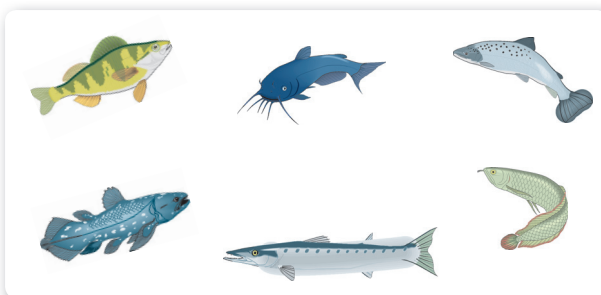
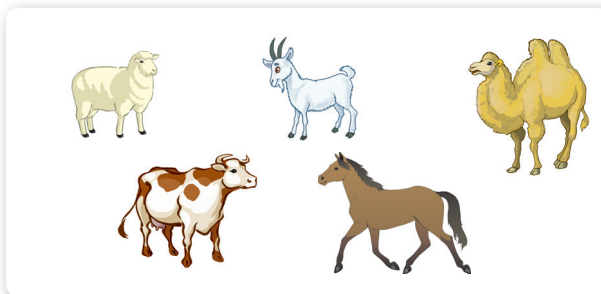
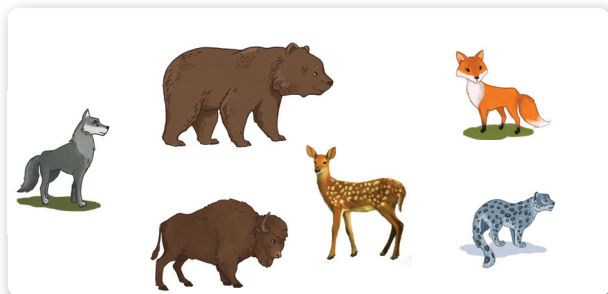
б)



Математикада \in ва \notin белгилардан тўпламга тегишли ёки тегишли эмаслигини кўрсатиш учун фойдаланилади.



3. Ҳар бир тўпламни номланг. Тўпламнинг ҳар бир чизилган элементини сўзлар билан ёзинг. Тўпламга тегишли бўлмаган битта элементни ўйлаб топинг.



Тўплам ва унга тегишли бўлган объектларни ўйлаб топинг.

4. Устун шаклида ҳисобланг ва текширинг.

$$100 - 29$$

$$81 + 19$$

$$45 + 25$$

$$47 + 25$$

$$19 + 58$$

$$58 + 36$$

$$88 - 12$$

$$90 - 17$$

$$81 - 36$$

$$70 - 68$$

$$47 + 36$$

$$52 - 29$$

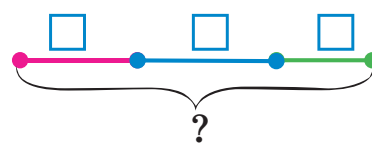
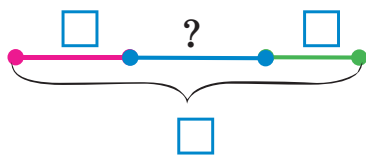
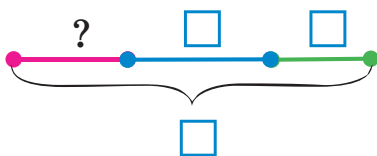
$$47 + 25$$

$$41 + 35$$

$$50 - 16$$

$$90 - 65$$

5. Масала тузинг ва чизма ёрдамида ечинг.



Тўпламларнинг бирлашмаси ва қисмларга ажратилиши

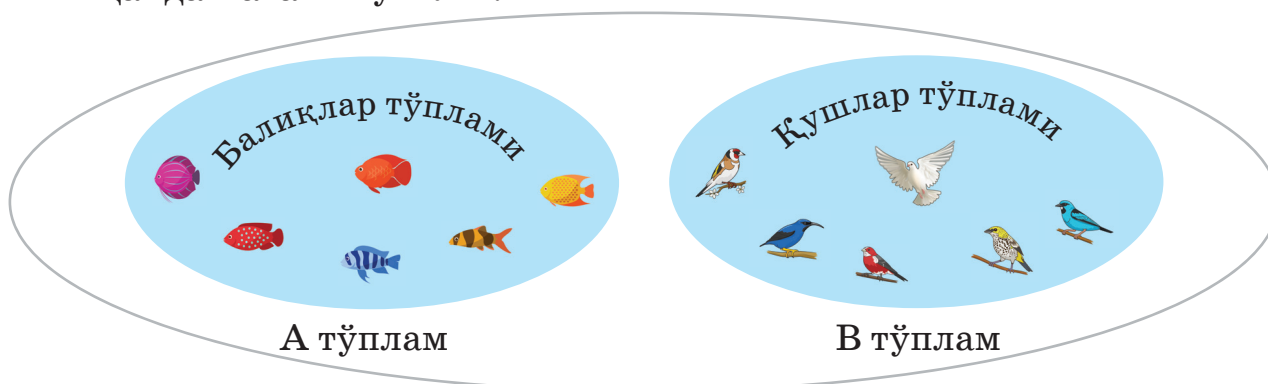
Ўлкам табиати



Мен тўпламларнинг бирлашмаси ва қисмларини тасвирлашни, тўплам ва уларнинг элементларини белгилашда лотин алфавити ҳарфларидан фойдаланишни ўрганаман.



1. Қушлар ва балиқларнинг расмлари бўлган карточкалардан тўплам тузинг. Бу икки тўпламни бирлаштирувчи тўпламни қандай аташ мумкин?



Тўпламни номланг ва унинг элементларини айтинг.
Тўпламни кўриб чиқинг. Уни қандай иккита тўпламга ажратиш мумкин? Тўпламларни номланг ва уларнинг ҳар бирининг элементларини аниқланг.



2. Бу ерда қандай иккита тўплам бирлашганлигини аниқланг. Ортиқча элементни топинг.



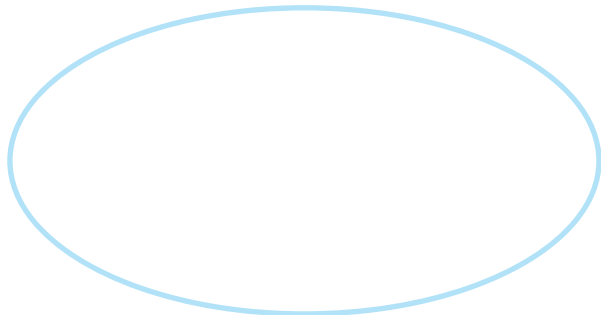
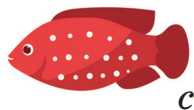
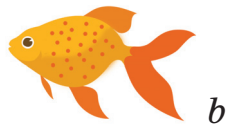
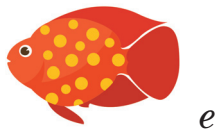
а)



б)



3. Қандай балиқлар чизилган? Балиқлар белгиланган ҳарфларни мос айланаларга жойлаштинг.



Доғли балиқлар



Йўл-йўл балиқлар

Сонлар тўплами

Кўп миллатли Қозоғистон



Мен сонли тўпламларни тузишни ва турларга бўлишни ўрганаман.



1.

Менинг дўстларим бор.



Дина



Арман



Дилафруз



Сора

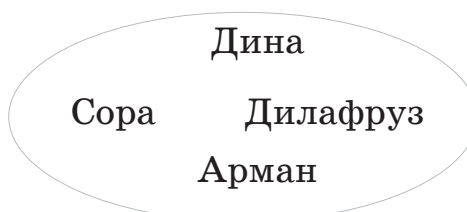


Марина

Уларни иккита тўпламга бўлиш мумкин.



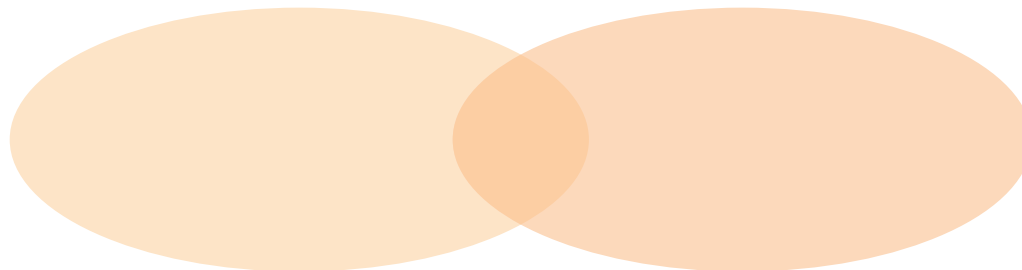
кўзойнак тақади



бош кийимда



Кимлар иккита тўпламга ҳам тегишли бўлиб қолди? Айланаларни чизинг ва ичига исмларни ёзинг. Айланалар кесишмасида қайси исм ёзилади?

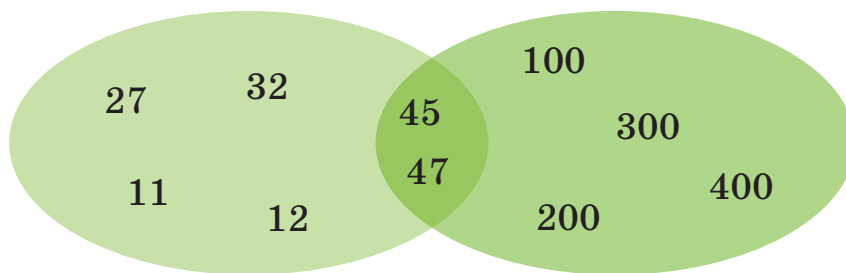


кўзойнак тақади

бош кийимда

Бу икки тўплам умумий қисмга эга. Бу тўпламлар кесишувчи тўпламлар дейилади. Арман умумий қисмга тушиб қолганининг сабаби, унинг кўзойнаги ва бош кийими бор.

2. Икки хонали сонларга тегишли бўлган сонларни айтинг. 40 дан катта бўлган сонларни айтинг. Қайси сонлар кесишмада жойлашиб қолди?



Икки хонали сонлар тўплами. 40 дан катта бўлган сонлар тўплами

3. Карточкалардаги сонларни кўриб чиқинг. Сонлар тўпламини тузинг:

- а) икки хонали
- б) бир хонали
- в) 50 дан катта бўлган сонлар
- г) тўла юзликлар

Ҳар бир тўпланда нечтадан элементлар бор?



4. а) 89, 67, 58, 29, 78, 99, 59, 57 сонларини энг яқин ўнликларгача тўлдириг.

б) Ҳисобланг.

$13 + 19$	$43 + 29$	$73 - 29$	$83 - 29$	$31 + 59$
$25 + 29$	$65 + 29$	$65 - 49$	$42 - 19$	$57 + 29$
$37 + 39$	$37 + 29$	$95 - 79$	$98 - 49$	$58 - 39$

7. Таққосланг.

$90 - 19 * 37 + 19$	$85 - 9 * 57 + 39$
$85 - 19 * 69 + 24$	$49 + 25 * 72 - 9$

Рост ва ёлғон мулоҳазалар

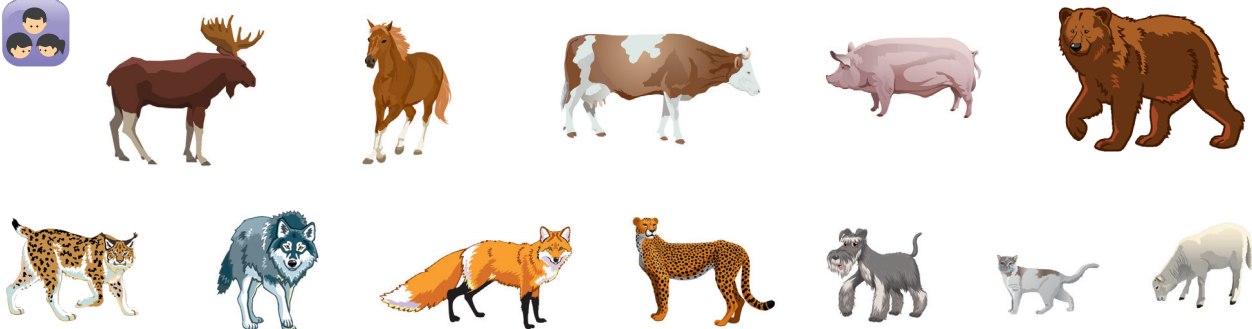
Ўлкамнинг ҳайвонот олами



Сиз рост ва ёлғон мулоҳазаларни фарқлашни ўрганасиз.



1. Расмларни кўриб чиқинг. Расмларда тасвирланган ҳайвонларни қандай гуруҳларга ажратиш мумкин? Тушунтиринг.



Ростми?

Расмда фақат уй ҳайвонлари тасвирланган.

Расмда фақат ёввойи ҳайвонлар тасвирланган.

Расмда ёввойи ва уй ҳайвонлари тасвирланган.








2. “Ўйлаб топ!” ўйини. Гуруҳда битта ҳайвонни танлаб олиб, яширинг. Бошқа гуруҳнинг болалари навбатма-навбат “ҲА” ёки “ЙЎҚ” деб жавоб бериш мумкин бўлган 5 та савол бериши мумкин. Сўнгра ҳар бир гуруҳ рақобатдош гуруҳнинг қандай ҳайвонни яширганлигини топиши керак.









Мулоҳаза(фикр) деганда биз рост(чин) ёки ёлғон(ҳақиқатга тўғри келмайдиган)лигини айтиш мумкин бўлган дарак гапни тушунамиз.

3. Ҳар бир мулоҳазани ўқинг ва унинг ростлигини аниқланг.

Айиқ – ёввойи ҳайвон.	
Илвирс – уй ҳайвони.	
Типратикан Қозоғистонда яшамайди.	
Сигир сут беради.	
Итни қўлга ўргатиш мумкин эмас.	

Рост ва ёлғон мулоҳазалар тузинг.

4. Сардор қишлоқдаги дўстларидан уларда қандай уй ҳайвонлари борлигини сўради. У олинган жавобларни жадвалга жойлаштирди. Жадвал ёрдамида рост ва ёлғон мулоҳазаларни тузинг.

						
Арман	+	+		+		
Игорь	+		+	+		
Марина					+	+
Жансая		+		+	+	+
Алан	+		+	+		
Денис	+		+		+	+
Света		+		+	+	+
Сергей	+		+	+		
Таня		+		+		
Ринат	+		+		+	



5. Ҳисобланг.

$57 + 3$

$9 + 42$

$19 + 9$

$7 + 28$

$33 + 8$

$42 + 6$

$7 + 53$

$48 + 5$

$9 + 57$

$8 + 32$

$31 + 9$

$6 + 26$

$74 + 9$

$8 + 76$

$26 + 8$

Рост ва ёлғон мулоҳазалар

Ўлкамнинг ўсимликлар олами



Сиз рост ва ёлғон мулоҳазаларни фарқлай олишни ўрганасиз.



1. Расмни кўриб чиқинг. Мулоҳазаларнинг ростлигини аниқланг.



Рост ва ёлғон мулоҳазалар тузинг.

Қарағай – ҳамма вақт яшил рангли ўсимлик.

Лолалар дала ва даштларда ўсмайди.

Саксовул – чўл ўсимлиги.

Эдельвейслар чўлда ўсмайди.



2. Мулоҳазалар тўғрими?

25 ва 9 сонларининг йиғиндиси 34 га тенг.

48 ва 5 сонларининг йиғиндиси 50 дан катта.

80 сони 65 сонидан катта эмас.

70 сони 65 сонидан кичик эмас.

100 ва 28 сонларининг айирмаси 62 га тенг.

“Эмас” сўзини қатнаштирмасдан рост мулоҳазалар тузинг, тескарисини айтинг.



3. Масалаларга ифодалар тузинг.

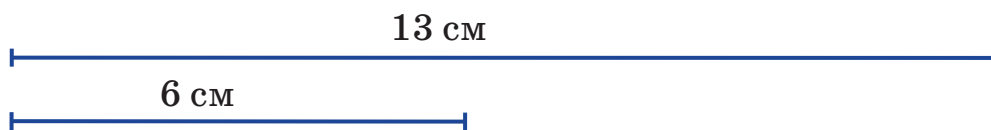
а) Ботаника боғига 24 та 1-синф ўқувчилари, ундан 18 та ортиқ 2-синф ўқувчилари келишди. Ботаника боғига жами нечта ўқувчи келган?

б) Ботаника боғига саёҳат 1 соат 30 минут давом этди. Улардан 30 минути – экскурсовод билан суҳбатлашишга, 20 минути – дендрариумни томоша қилишга, қолган вақти эса – боғда сайр қилишга сарфланди. Ботаника боғи бўйлаб саёҳатга жами қанча вақт сарфланди?

в) Хиёбонда 16 киши сайр қияпти. Уларга 9 та қиз ва 12 та ўғил болалар қўшилишди. Хиёбонда жами нечта киши бўлди?

4. Юқоридаги кесма неча см узунроқ? Қуйидаги кесма неча см қисқароқ?

а)



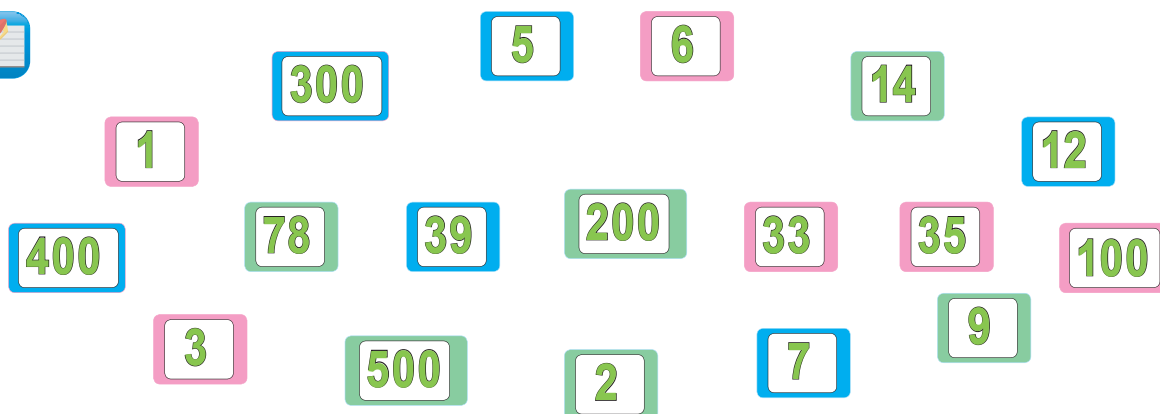
б)



Ҳар бир жуфтлар ичидан кичигига тенг бўлган кесмалар чизинг.



5. Сонли карточкаларни 3 та тўпамга бўлинг.



“Учлик” комбинациясининг нусхалари

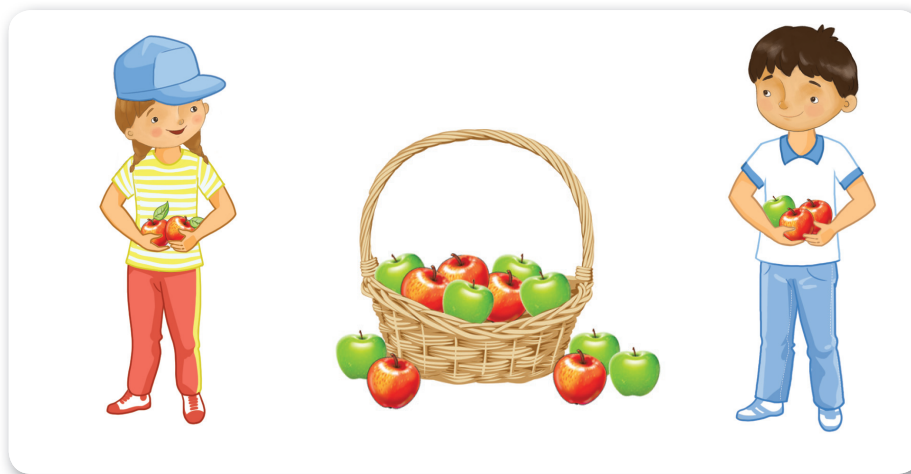
Ўлкам табиати



Мен атроф оламдаги предметлардан “учлик” комбинациясининг нусхаларини тузишни ўрганаман.



1. Саватда қизил ва яшил рангли олмалар бор. Агар саватдан иккита олма олсак, улар қандай рангли бўлиши мумкин? Агар учта олма олсак, улар қандай рангли бўлиши мумкин?

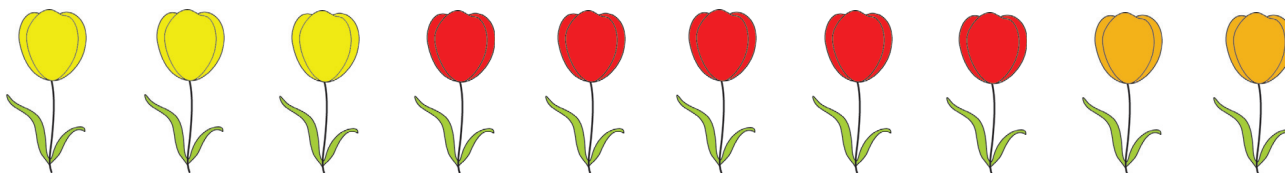


Саватда қизил, сариқ ва яшил рангли олмалар бор. Агар саватдан учта олма олсак, улар қандай рангли бўлиши мумкин?





2. Қозоғистонда турли хил гуллар ўсади. Флорашуносада 3 та сариқ, 5 та қизил, 2 та тўқ сариқ – жами 10 та лола бор.



Расмда флорашунос учта лоладан ясаши мумкин бўлган турли хил гулдасталарни кўрсатинг.



3. а) Шаҳар хиёбонига 15 та қайин ва 24 та жўка кўчати ўтқазилди. 13 та дарахт суғорилди. Нечта дарахт суғорилмай қолди?

б) Қишлоқдаги ўқувчилар саройи атрофига ўтқазилди учун 55 та кўчат тайёрлаб қўйилди. Ўқувчилар саройи олдига 12 та арча ва 20 та қайин экиш режалаштирилди. Қолганлари эса бинонинг орқасига ўтқазилди. Бинонинг орқасига нечта дарахт экилди?



4. Қулай усулда ҳисобланг.



$$15 + 12 + 35$$

$$23 + 17 + 45$$

$$34 + 26 - 16$$

$$(34 + 25) - 14$$

$$60 - (35 + 15)$$

$$60 - (50 + 3)$$



5. Устун шаклида ҳисобланг.

$$35 + 65$$

$$100 - 17$$

$$44 + 26$$

$$90 - 25$$

$$80 - 36$$

$$100 - 51$$

$$28 + 62$$

$$71 + 29$$

$$58 + 12$$

$$100 - 64$$

$$47 + 53$$

$$70 - 56$$

Маълумотлар тўплаш

Ўлкам ютуқлари



Мен маълумотларни тўплаш, тартибга солиш, жадвал ва диаграммалар тузишни ўрганаман.



1. Диаграммани кўриб чиқинг. Бу диаграммадан нимани аниқлаш мумкин?

Чўпоннинг подасида икки хил рангли кўчқорлар, икки хил рангли қўйлар ва икки хил рангли қўзилар бор. Диаграммани кўриб чиқинг ва саволларга жавоб беринг:

Подада нечта қора рангли ҳайвонлар бор? Оқлари қанча? “нечта ортиқ”, “нечта кам” сўзларидан фойдаланиб, бошқа саволлар беринг.

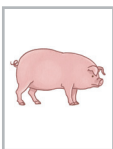
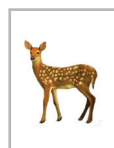
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						



2. Стикерлардан фойдаланиб, гуруҳларда диаграмма тузинг. Қайси ҳайвонлар кўрсатилган? Берилган намунага кўра тартибга келтиринг.



7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	Йирик уй ҳайвонлари		Йирик ёввойи ҳайвонлар		Майда уй ҳайвонлари	Майда ёввойи ҳайвонлар



Ҳайвонларни сони бўйича таққосланг.

Қайси ҳайвонлар сизнинг ўлкангизда яшайди?



3. 2-топшириқда берилганлар бўйича Кэролла диаграммасини ясанг. Устун ва сатрнинг номларига сиз қайси сўзларни olasиз?

4. а) Масалани ечинг.

Июль ойида болалар оромгоҳида бизнинг қишлоқдан 35 та, август ойида эса ундан 5 та ортиқ бола дам олди. Икки ойда оромгоҳда жами нечта бола дам олди?

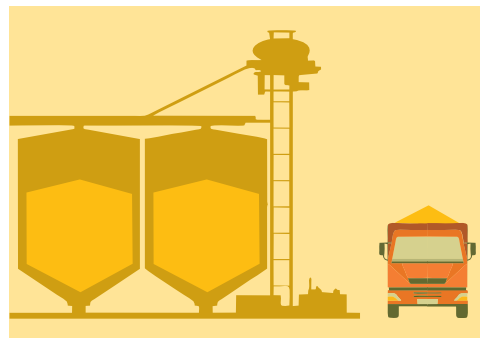
б) Масалани ўқинг. Бу масала аввалгиси билан қандай боғланган? Болалар оромгоҳида бизнинг қишлоқдан икки ой ичида жами 75 та бола дам олди. Июль ойида 35 та бола, қолганлари эса август ойида дам олишди. Август ойида июль ойига қараганда нечта ортиқ бола дам олган?

Июлда – 35 кун
Августа – ?, 5 кун ортиқ } ?

Июлда – 35 кун
Августа – ? кун } 75 кун } ? ортиқ

5. Масалани ечинг.

Буғдойзордан элеваторга 64 ц буғдой олиб кетилди. Биринчи куни 10 ц, қолганлари эса иккинчи куни олиб кетилди. Иккинчи куни биринчи кунга қараганда неча центнер ортиқ буғдой янчилди?



Мустақамлаш

Ўлкам ютуқлари



Мен маълумотларни тўплаш, тартибга солиш, жадвал ва диаграммалар тузишни ўрганаман.



1. Синфда кимнинг меваларни ва қандай меваларни ёқтиришини билиш учун савол-жавоб ўтказинг. Жадвал тузинг. Фамилиялар ёзилган стикерни керакли қаторга ёпиштиринг.

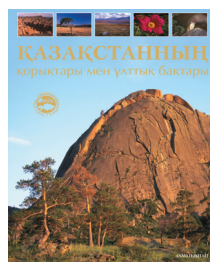




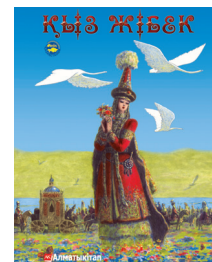
2. Савол-жавоб ўтказиб, синфдошларингизнинг қандай китобларни ёқтиришини билиб олинг.



1



2



3



4



5



6

3. Рассомнинг катта қутисида икки хил: оқ ва бинафша рангли бўёқлар бор.

а) Рассом қутидан 2 та бўёқ олиши керак. Бу бўёқлар қандай рангли бўлиши мумкин? Мумкин бўлган нусхаларда бўянг. Неча турли нусха ҳосил бўлди?

1	2	3	4	5
○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○

б) Рассом қутидан 3 та бўёқ олиши керак. Бу бўёқлар қандай рангда бўлиши мумкин? Мумкин бўлган нусхаларда бўянг. Неча турли нусха ҳосил бўлди?

1	2	3	4	5
○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○



4. Азизада 4 та қизил ва 3 та яшил маржонлар бор. Азиза маржонлар-



нинг учлик шодасини териши керак. Мумкин бўлган нусхаларни айтинг.



○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○

5. Кўрсатилган ўлчов birlikларида ифодаланг.

$$70 \text{ мин} = \square \text{ соат } \square \text{ мин}$$

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$29 \text{ дм} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$1 \text{ соат } 30 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$67 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$8 \text{ дм} = \square \text{ см}$$



6. Ҳисобланг.

$$22 + 18$$

$$41 + 19$$

$$23 + 27$$

$$25 + 26$$

$$24 + 17$$

$$25 + 18$$

$$28 + 34$$

$$48 + 93$$

$$49 + 21$$

$$28 + 67$$

$$55 + 35$$

$$23 + 66$$

$$46 + 54$$

$$56 + 42$$

$$53 + 37$$

$$59 + 35$$

7. Масаланинг саволини шундай тўлдиригинки, у икки йўл билан ечилсин.

а) Ўтган йили шаҳримизда 38 та, бу йил эса ундан 12 та ортиқ уй таъмирланди.

б) Баҳорда хиёбонга 36 та қайин ўтқазилди. Бу ўтқазилган тераклар сонидан 21 та кам.

Шаҳрим транспорти









Мен маълумотларни тўплаш, тартибга солиш, жадвал ва диаграммалар тузишни ўрганаман.

1. Диаграмма ясанг.

Расмда неча хил автомобиллар тасвирланган?



2. Масалани ечинг.

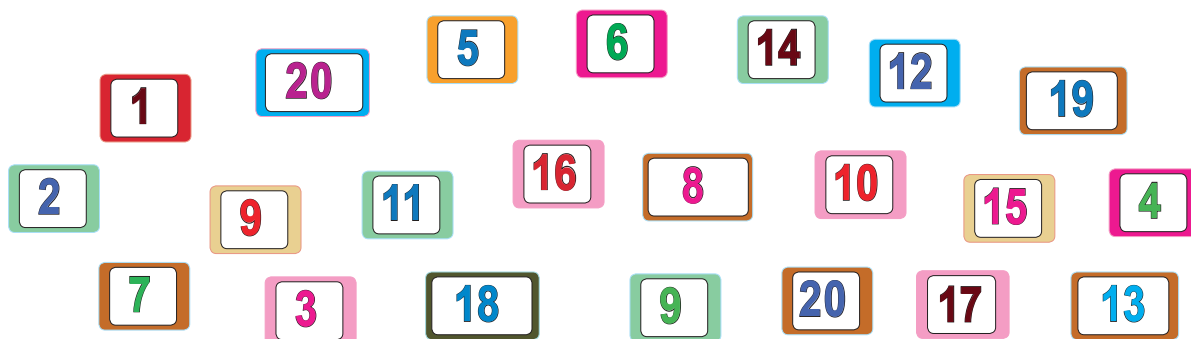
а) Кичик автобусга 18 та йўловчи, катта автобусга эса ундан 22 та ортиқ йўловчи сиғади. Иккала автобусга жами нечта йўловчи сиғади?

б) Автотураргоҳда 12 та енгил машина, ундан 9 та ортиқ автобус, енгил машина ва автобуслар сони қанча бўлса, шунча такси бор. Автотураргоҳда нечта такси бор?



3. 0 дан 20 гача бўлган сонлар ҳақидаги маълумотларни диаграммага тўпланг.

	Бир хонали	Икки хонали
Ёзувида 0, 2, 4, 6, 8 рақамлари қатнашган.		
Ёзувида 1, 3, 5, 7, 9 рақамлари қатнашган.		

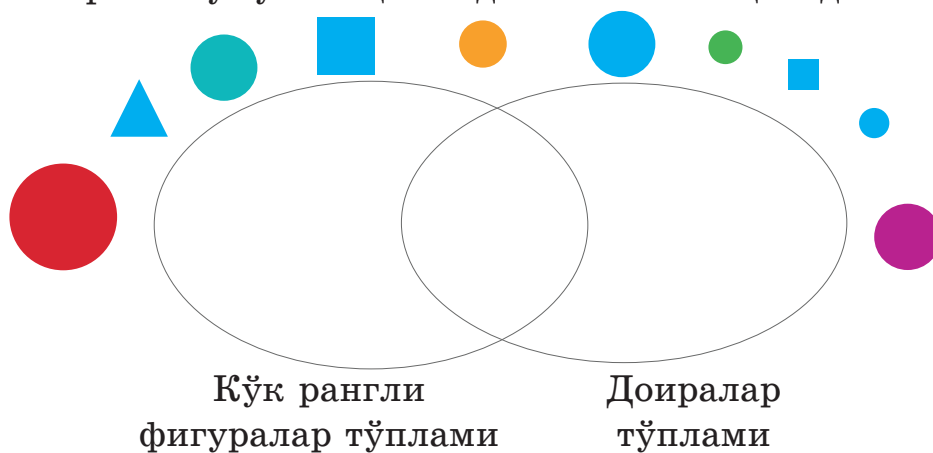


4. Ҳисобланг.

$23 + 4$	$23 + 9$	$11 + 17$	$14 + 18$	$60 - 7$
$28 + 8$	$23 + 7$	$15 + 16$	$18 + 12$	$40 - 8$
$25 + 5$	$27 + 2$	$12 + 19$	$17 + 15$	$90 - 4$



5. Айнан шундай фигураларни қирқиб олинг. Икки кесишувчи тўпламни шу фигуралар билан тўлдилинг. Қайси фигуралар айланаларнинг умумий қисмида жойлашиб қолади? Нима учун?



Ўзингизни текширинг!

Мақсадингизга эришдингизми, текширинг:

Берилган маълумотлар бўйича тўпламларни тузаман ва қисмларга ажрата оламан. Тўплам ва унинг элементларини лотин алфавитининг ҳарфлари билан белгилай оламан.

Элементларнинг тўпламга тегишлилигини, тўпламларнинг бирлашмаси ва кесишмасини аниқлай оламан, элементларнинг тўпламга тегишли ва тегишли эмаслигини билдирувчи мос \in ва \notin белгилардан фойдалана оламан.

Мен тўпламларни диаграммалар ёрдамида тасвирлашни ўргандим.

Мен рост ва ёлғон мулоҳазаларни аниқлай оламан, рост ва ёлғон мулоҳазалар туза оламан.

Мен атроф-муҳитдаги нарсалар ёрдамида “учлик” комбинацияси нусхаларини туза оламан.

Мен маълумотларни тўплашни, тартибга солишни, жадвал ва диаграммалар тузишни биламан.

БИЛИШ

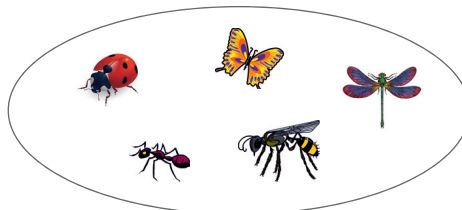
Элементларнинг тўпламга тегишлилигини қандай аниқлашни биламан.

Мулоҳазаларнинг рост ёки ёлғонлигини аниқлай оламан.

“Гуллар” тўплами нечта элементдан ташкил топган? Уларнинг белгиланишини ёзиб кўрсатинг.

Гуллар тўпламидаги жами элементлар: _____

Гуллар тўпламининг элементлари: _____



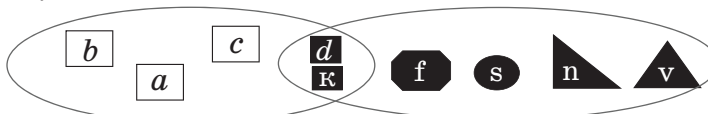
Рост мулоҳазаларни кўрсатинг.

- ҳашаротлар тўпламида учта элемент бор.
- ҳашаротлар тўпламида 5 та элемент бор.
- хонқизи ҳашаротлар тўпламига тегишли эмас.
- ари гуллар тўпламига тегишли эмас.

ТУШУНИШ

Тўплам ва унинг элементларини диаграммада қандай тасвирлашни биламан. \in ва \notin белгиларни тушунаман ва улардан фойдалана оламан.

Тўпламларни атанг. Номларини ёзинг. Иккала тўпламга бир вақтда тегишли бўлган элементларни ёзинг.

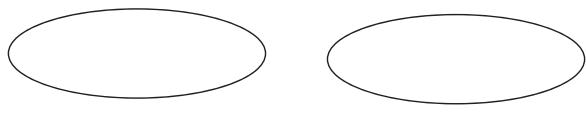


Иккала тўпламга \in бўлган элементлар _____
Тўпламга \notin элементлар _____.

ҚЎЛЛАНИШ

Сонли тўпламларни рақамлар сони ва сонларнинг ёзилишига кўра туза оламан ва турларга ажрата оламан.

Сонларни қандай иккита тўпламга ажратиш мумкин? Тўпламларни айтинг, уларга элементлар (сонлар)ни ёзинг. Элементлари кўп бўлган тўпламни бўянг.

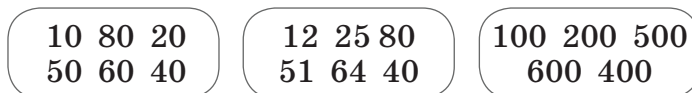


25, 1, 20, 12, 3, 14, 6, 9, 56, 0, 11

АНАЛИЗ

Тўпламларни таҳлил қиламан ва айта оламан.

Тўпламни айтинг ва номини ёзинг.



Бир хил элементга эга тўпламлар борми? Шу элементларни чизиб кўрсатинг.

СИНТЕЗ

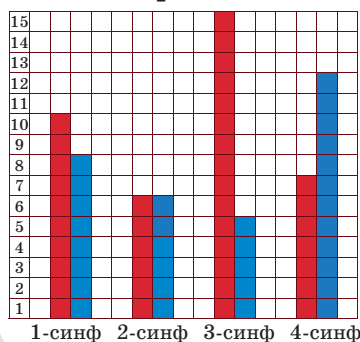
Атроф-муҳитдаги нарсалар ёрдамида “учлик” комбинацияси нусхаларини туза оламан.

Агар Азиза 3 та қизил ва 4 та сариқ гул ўстирган бўлса, унинг 3 тадан гул териб олиш нусхалари нечта? Барча мумкин бўлган нусхаларни чизиб кўрсатинг.

БАҲОЛАШ

Жадвал ва диаграммаларда тўпланган маълумотларнинг тўғрилигини баҳолай оламан.

Жадвал бўйича диаграмманинг тўғри тузилганлигини текширинг.



	1-с.	2-с.	3-с.	4-с.
қиз боалалар	10	7	15	12
ўғил боалалар	8	6	6	7

■ ўғил боалалар
■ қиз боалалар

Хатоларни тўғриланг.

МУНДАРИЖА

Азиз дўстим! 3

2-А БЎЛИМ. ИККИ ХОНАЛИ СОНЛАРНИ ҚЎШИШ ВА АЙИРИШ. ЮЗЛИКЛАР. МАСАЛАЛАР.

100 гача бўлган саноқ 4

Юзлик – янги саноқ бирлиги 6

Юзликларни қўшиш ва айириш 8

Катталиқларни қўшаман ва айираман 10

Қулай усулда қўшаман ва айираман.

Масалаларни турли усулда ечиш 12

$32 + 45$, $77 - 32$ кўринишдаги икки хонали сонларни қўшиш ва айириш алгоритми 14

$46 + 14$, $60 - 14$, $82 + 18$, $100 - 82$ кўринишдаги икки хонали сонларни қўшиш ва айириш алгоритми 16

Масалалар ечиш 18

$15 + 28$, $43 - 15$ кўринишдаги икки хонали сонларни қўшиш ва айириш алгоритми 20

Масалалар ечиш 22

Мустақкамлаш 24

Ўзингизни текширинг! 26

2-В БЎЛИМ. КАТТАЛИКЛАР ВА УЛАРНИНГ БИРЛИКЛАРИ

12 гача бўлган сонларнинг рим рақамларида берилиши 28

Катталиқлар 30

Катталиқлар 32

Вақт. Вақт бирликлари 34

Ўзингизни текширинг! 36

3-С БЎЛИМ. ТЎПЛАМЛАР ВА УЛАР ЭЛЕМЕНТЛАРИНИ БЕЛГИЛАШ

Є ва ∅ белгилари	38
Тўпламларнинг бирлашмаси ва уларни қисмларга ажратиш.....	40
Сонлар тўплами.....	42
Рост ва ёлғон мулоҳазалар.....	44
Рост ва ёлғон мулоҳазалар.....	46
“Учлик” комбинация нусхалари.....	48
Маълумотларни тўплаш	50
Мустаҳкамлаш	52
Жадваллар ва диаграммалар.....	54
Ўзингизни текширинг!.....	56

Учебное издание

**Акпаева Асель Бакировна
Лебедева Лариса Анатольевна
Минжасарова Маржан Жангазиновна**

МАТЕМАТИКА

2-қисм

Умумтағлим мактабларининг
2-синфи учун дарслик

(на узбекском языке)

Методист *О.С. Держинская*

Редактор *А.А. Альмурсина*

Художник *А. Алимбаева*

Перевод узбекского текста *М.Зайниддинова*
Компьютерная верстка узбекского текста *Г.А. Утеновой*

ИБ №7346

Подписано в печать 26.06.2017 г.
Формат 84×108 $\frac{1}{16}$. Печать офсетная.
Гарнитура «SchoolBook». Бумага офсетная.
Физ. п.л. 3,75. Усл. п.л. 6,3. Усл. кр. отг. 15,0.
Тираж 8000 экз. Заказ №

Республика Казахстан,
ТОО «Алматыкітап баспасы»
050012, г. Алматы, ул. Жамбыла, 111,
тел. (727) 250 29 58; факс: (727) 292 81 10.
e-mail: alkitap@intelsoft.kz
www.almatykitap.kz

Издательство «Жазушы»
050009, г. Алматы, пр. Абая, 143,
тел. (727) 394 41 55; факс: (727) 394 41 64.
e-mail: zhazushi@mail.ru

ISBN 978-601-200-584-4



9 786012 005844